

Рассмотрено и принято
На педагогическом совете
Протокол № 3 от 30.12.2021 г.



Утверждаю
Директор ДППП № 6
Г.Н. Шпакова
приказ № 7 от 17.02.2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
МБУДО «Детская школа искусств № 6»
города Смоленска за 2021 год**

г. Смоленск

Содержание

1. Аналитическая часть:
 - 1.1. Общие сведения об организации.
 - 1.2. Обеспечение образовательной деятельности.
 - 1.3. Структура и система управления.
 - 1.4. Образовательная деятельность.
 - 1.5. Регламент учебного процесса.
 - 1.6. Качественные и количественные показатели успеваемости.
 - 1.7. Концертная и конкурсная деятельность.
 - 1.8. Культурно-просветительская деятельность.
 - 1.9. Качество кадрового обеспечения.
 - 1.10. Методическое обеспечение образовательного процесса.
 - 1.11. Информационное обеспечение деятельности.
 - 1.12. Материально-техническое обеспечение деятельности.
 - 1.13. Обеспечение безопасности и антитеррористической защищенности
 - 1.14. Финансово-экономическое обеспечение деятельности.
2. Показатели деятельности Учреждения в соответствии с приложением № 5 приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.13 г № 1324
3. Общие выводы

1. Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», во исполнение приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией" и приказа от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Детская школа искусств № 6» г. Смоленска проведено самообследование учреждения.

Для проведения самообследования издан приказ от 17 февраля 2022 г. № 7 «О проведении самообследования" и создана специальная комиссия. Комиссией по проведению самообследования при оценивании деятельности МБУДО ДШИ № 6 г. Смоленска использовались следующие критерии:

- критерий соответствия достижимых результатов установленным целям деятельности;
- критерий соответствия процесса функционирования системы объективным требованиям к его содержанию, организации и результатам.

В ходе самообследования был проведен анализ и дана оценка деятельности учреждения по следующим направлениям:

- образовательная деятельность;
- система управления;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- состояние материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В процессе самообследования собирались факты с использованием показателей и критериев, утвержденных Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Источниками информации явились:

- нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности школы (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы);
- анализ и результаты промежуточной и итоговой аттестации, результаты конкурсных мероприятий, определяющих качество подготовки обучающихся.

По результатам самообследования дана оценка деятельности МБУДО ДШИ № 6 г. Смоленска за 2021 г., в рамках которой были рассмотрены все аспекты учебно-воспитательной, концертной, конкурсной и другой творческой деятельности обучающихся, уровня подготовки выпускников, системы управления школы, качества кадрового, учебно-методического и библиотечного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; подведены итоги культурно-просветительской работы, развитие предпрофессионального и общеразвивающего обучения, современных технологий обучения в области искусств, совершенствования исполнительского мастерства и методической компетенции педагогического коллектива и ряда других направлений, необходимых для обеспечения решения основных целей и задач деятельности школы.

В ходе самообследования были определены результативность и качество образовательной деятельности, эффективность использования всех ресурсов школы, сделаны выводы, анализ причин возникновения обнаруженных в ходе самообследования проблем и определены пути их решения.

Проведение самообследования школы позволило не просто собрать факты для объяснения происходящих процессов, а помогло получить объективную информацию об основных тенденциях в работе учреждения и причинах, влияющих на степень удовлетворенности заказчиков качеством образования.

По результатам, полученным в ходе самообследования, составлен настоящий отчет.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетного учреждения дополнительного образования "Детская школа искусств № 6» города Смоленска создано на основании постановления мэрии города Смоленска от 22.04.1993 г. за № 209. Наименование школы при создании: Детская музыкальная школа № 6.

Постановлением Главы администрации города Смоленска от 21.11.2001 г. школа была переименована в МОУДОД «Детская школа искусств № 6» г. Смоленска. В 2011 г. постановлением Администрации города Смоленска школа переименована в МБОУДОД ДШИ № 6 г. Смоленска (№ 1731-адм. от 07.09.2011 г.). В 2015 г. постановлением Администрации города Смоленска школа переименована в МБУДО ДШИ № 6 г. Смоленска (№ 2596-адм. от 09.11.2015 г.).

Учредитель: Администрация города Смоленска

Тип: образовательная организация дополнительного образования

Уровень образования: дополнительное образование детей и взрослых

Лицензия на осуществление образовательной деятельности "Дополнительное образование детей и взрослых", выдана Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи 21.01.2016 г., регистрационный № 4601.

Срок действия – бессрочно.

1.2. Обеспечение образовательной деятельности (здания, помещения, территория)

Школа занимает отдельно стоящее одноэтажное здание 1949 г. постройки, площадью 90,4 кв.м. на праве оперативного управления. Площадь учебных помещений составляет 67 кв.м. Учреждение имеет земельный участок, общей площадью 417 кв.м. Площадь озеленения - 100 кв.м.

Количество учебных кабинетов - 6

Безопасность здания:

имеется прибор видеонаблюдения;

имеется пожарная сигнализация;

имеются дымовые извещатели;

имеется устройство радиомониторинга;

имеется условия для беспрепятственного доступа инвалидов.

Выводы

Учреждение владеет и пользуется закрепленным за ним на праве оперативного управления муниципальным имуществом в соответствии с действующим законодательством РФ.

Разрешения органов санитарно-эпидемиологического надзора и государственной противопожарной службы на ведение образовательной деятельности в используемых помещениях подтверждают соответствие предъявляемым требованиям.

Регулярно проводится техническое обследование здания и сооружений, инженерных сетей и оборудования, территории школы с целью принятия, на основании этой оценки, решения о необходимости и (или) возможности проведения ремонта, планирования комплекса мероприятий по содержанию имущества. Периодичность таких проверок определена планом внутреннего контроля.

Имеются в наличии документы (свидетельство, паспорта, заключения и др.), подтверждающие исправность оборудования, инженерных сетей и коммуникаций.

Четкая организации системы учета и хранения материальных ценностей подтверждена результатами инвентаризации имущества и основных средств школы.

1.3. Структура и система управления

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление учреждением осуществляет директор.

В структуре учреждения работают отделы:

- образовательный (отделения: музыкально-инструментальные, хоровое, музыкальный фольклор, художественное, хореографическое);
- административно-хозяйственный;
- финансово-экономический.

В управлении школой принимают участие общее собрание работников, педагогический совет, Совет школы, Методический совет, родительский комитет, компетенцию которых определяет Устав школы.

Школа работает по согласованной и утвержденной Программе развития и Программе деятельности на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, совещания отделений, отделов) проводятся в соответствии с годовым планом работы. Каждую неделю насущные вопросы деятельности школы решаются на административном совещании.

По всем должностям работников разработаны и утверждены должностные инструкции, в которых отражены основные направления деятельности и определен круг обязанностей.

Делопроизводство в школе ведётся в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

Контроль над исполнением распорядительных документов осуществляется директором, заместителями директора.

Выводы

В результате самообследования комиссией было установлено, что управление школой строится на принципах открытости и гласности. Структура управления Школой достаточно сбалансирована и эффективна, что позволяет выполнять в полном объеме задачи по управлению образовательным процессом. Формы и методы управления отвечают требованиям действующего законодательства и Устава школы. Органы управления не заменяют друг друга, полномочия структур чётко скоординированы.

В учреждении реализуется принцип государственно-общественного характера управления. Сложившаяся в школе система управления позволяет достаточно эффективно и гибко решать задачи функционирования и развития учреждения, направлена на осуществление принципов демократизации управления школой.

Организационно-правовое обеспечение деятельности и система управления школой обеспечивает в полной мере выполнение лицензионных норм, даёт возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

Сфера организации и планирования образовательной деятельности является значимым звеном в общей системе работы педагогического коллектива. План работы школы является результатом продуманного всеми структурами школы планирования направлений работы, намечает перспективы, способствует успешной её реализации, призвана в комплексе решить общие цели и задачи школы, организовать концертную, конкурсную, выставочную деятельность обучающихся и преподавателей, готовить детей к продолжению образования в сфере культуры и искусства, наполнить образовательный процесс содержанием, способствующим предпрофессиональному, общеразвивающему развитию учащихся, их творчества, исполнительства, становлению личности ребёнка, его духовных и физических сил, способностей; вести каждого ребёнка к новому мироощущению, мировоззрению, основанному на признании лучших образцов видов искусства, общечеловеческих ценностей в качестве приоритетов в жизни. План работы деятельности школы на учебный год выполняется в полном объёме, направлен на решение целей и задач, в соответствии с Уставом; имеет все необходимые структурные разделы и элементы, предусматривает весь процесс образования, воспитания обучающихся.

Нормативно-правовая и организационно-распорядительная документальная база школы соответствует действующему законодательству

РФ, Уставу школы. Локальные акты регламентируют управление школой на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивают стабильность функционирования деятельности школы. Постановка делопроизводства соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования.

1.4. Образовательная деятельность

Контингент обучающихся МБУДО ДШИ № 6 г. Смоленска на 1 сентября 2021 года составил 200 человек. Все обучающиеся занимаются за счет средств бюджетного финансирования, из них:

- по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам - 71 чел.;
- по дополнительным общеразвивающим программам - 129 чел.

В соответствии с реализацией плана приема на 2021-2022 учебный год 64 человек обучающихся зачислены в 1 класс:

- 20 человек зачислены для прохождения обучения по предпрофессиональным программам: «Фортепиано», «Народные инструменты» (аккордеон, домра, гитара), «Хоровое пение», «Музыкальный фольклор»;

- 44 человека зачислены для прохождения обучения по общеразвивающим программам («Изобразительное искусство», «Хореографическое искусство», «Эстетическое развитие детей». Образовательные программы определяют содержание образования в школе, разрабатываются учреждением самостоятельно в соответствии с примерными программами, разработанными на основе Федеральных государственных требований и государственных образовательных стандартов.

В 2021 году обучение в школе осуществлялось по 7 дополнительным общеобразовательным программам, из них:

- 4 предпрофессиональных программы в области искусств («Фортепиано», «Народные инструменты», «Музыкальный фольклор», «Хоровое пение»);

- 3 общеразвивающих программы в области искусств («Изобразительное искусство», «Хореографическое искусство», «Эстетическое развитие детей»).

Программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся и направлены на:

- выявление одаренных детей в области музыкального, хореографического и художественного искусства в раннем детском возрасте;

- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;

- приобретение детьми знаний, умений и навыков в области музыкального, хореографического и художественного искусства;
- приобретение детьми опыта творческой деятельности;
- овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира;
- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства.
- Программы разработаны с учетом:
 - обеспечения преемственности предпрофессиональных образовательных программ и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования в области музыкального, хореографического и художественного искусства;
 - сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.

Платные образовательные услуги в течение отчетного периода предоставляются учреждением наряду с услугами, оказываемыми в рамках муниципального задания. Платные дополнительные образовательные услуги, предусмотренные Уставом, предоставляются школой на основании договора о предоставлении платных образовательных услуг, заключаемого в соответствии с Положением о порядке оказания платных образовательных услуг школы.

Отчет о выполнении муниципального задания:

№	Наименование услуги	Количество обучающихся (чел.)
1.	Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы	71
2.	Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы	129
	Итого:	200

Количество обучающихся, занимающихся за счет средств бюджетного финансирования- 200 чел.

**Возрастной состав обучающихся, занимающихся за счет средств
бюджетного финансирования:**

№	Периоды школьного возраста	Кол-во человек	% от общего кол-ва
1.	Младший школьный возраст 7-10 лет	83	42
2.	Средний школьный возраст 11 -14 лет	109	54
3.	Старший школьный возраст 15-17 лет	8	4
	Итого:	200	100

**Возраст учащихся, обучающихся за счет средств бюджета по видам
услуг:**

№	Наименование показателей	Возраст обучающихся	Количество обучающихся
1.	Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы	Младший школьный возраст 7-10 лет	31
		Средний школьный возраст 11 -14 лет	35
		Старший школьный возраст 15-17 лет	5
		Итого: 71 чел.	
2.	Дополнительные общеразвивающие программы	Младший школьный возраст 7-10 лет	52
		Средний школьный возраст 11 -14 лет	74
		Старший школьный возраст	3

		15-17 лет	
			Итого: 129 чел.

В качестве мер социальной поддержки в учреждении предоставляются льготы по оплате платных дополнительных образовательных услуг законным представителям детей (родителям, опекунам, попечителям и др.) при наличии документов, подтверждающих льготу:

- в размере 50 % - детям из многодетных семей,
- бесплатно - детям-сиротам,
- в размере 50% - детям-инвалидам.

В школе в 2021 году на льготных условиях обучается 9 детей из многодетных семей.

Выводы

Комиссия проанализировала и установила, что образовательные программы, реализуемые в школе, соответствуют Уставу и Лицензии, утверждены в установленном порядке.

В школе созданы необходимые условия для реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, а также дополнительно к основной функции реализованы дополнительные общеразвивающие образовательные программы, направленные на общее художественно-эстетическое развитие и выявление творческого потенциала личности. Выбор образовательных программ на учебный год обусловлен спецификой контингента обучающихся, имеющимся кадровым потенциалом, соответствует уровню профессиональной одарённости и индивидуальным потребностям обучающихся, целям и задачам школы.

Направленность реализуемых образовательных программ, учебно-методический комплекс соответствуют учебному плану школы.

За отчетный период в школе сохранилось число образовательных программ, проведена работа над корректировкой имеющихся программ. Образовательные программы отделений, программы предметов имеют необходимую структуру, составлены преподавателями с учетом возрастных особенностей обучающихся, прошли необходимую процедуру утверждения. В основу многих программ положены педагогические новации, собственный опыт. Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ стабильны.

Отмечается увеличение доли детей, обучающихся по предпрофессиональным образовательным программам.

Стабильность контингента – это одна из важных сторон деятельности ДШИ. Работа по сохранению контингента из года в год ведется

целенаправленно, продуманно и систематически. В целом, по школе, контингент обучающихся стабилен.

1.5. Регламент учебного процесса (учебные планы, расписание, учебный график, формы образовательного процесса)

Одним из компонентов нормативно-регулирующей деятельности школы является учебный план. Учебный план – документ, разработанный на основе примерных учебных планов образовательных программ дополнительного образования детей по видам искусства для ДМШ и ДШИ Министерства культуры Российской Федерации, определяющий требования к организации образовательного процесса в школе.

Учебный план утверждается образовательным учреждением самостоятельно. Объединение предметов по образовательным областям определяет принцип формирования учебного плана.

Учебный план школы отражает:

- необходимое количество часов на освоение образовательных программ;
- максимально возможную нагрузку детей разного возраста;
- специализацию обучающихся;
- продолжительность занятий.

Организация образовательного процесса в школе также регламентируется годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий и дополнительными общеобразовательными программами.

Годовые календарные учебные графики разрабатываются и утверждаются учреждением самостоятельно.

На результаты обучения детей положительно влияет как профессиональный потенциал преподавателей, так и применение современных технологий в учебном процессе. Образовательный процесс в школе преимущественно строится на основе дифференцированного и личностно-ориентированного подходов. В силу специфики образовательного учреждения ведущим принципом личностно-ориентированного подхода выступает индивидуализация обучения.

Основная форма образовательного процесса – учебные занятия (групповые или индивидуальные). Реализация предпрофессиональных программ предполагает также мелкогрупповую форму занятий. Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с расписанием занятий (индивидуальных и групповых). Численный состав учебных групп определяется в соответствии с учебными планами. В учреждении осуществляется непрерывный образовательный процесс. В каникулярное время наравне с учебными занятиями используются другие

формы обучения: экскурсии, концерты и выставки, конкурсы

Выводы

Учебный план реализовывался на основе образовательных программ, заявленных в лицензии.

Учебные планы разработаны в соответствии как с целями и задачами деятельности школы, так и с учётом обеспечения преемственности дополнительных образовательных программ в области искусств и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

Учебные планы дают возможность создать наиболее благоприятные условия организации учебного процесса с учетом особенностей групп обучающихся, а также обеспечение решения задач индивидуального подхода к обучению, что позволяет более точно определить перспективы развития каждого ребенка и тем самым дать возможность большому количеству учащихся включиться в процесс художественного образования. Учебная документация имеется, соответствует правилам ведения, заполняется качественно и своевременно.

1.6. Качественные и количественные показатели успеваемости

Система оценки результатов обучения включает в себя: оценку личностных достижений ребёнка, уровня образовательных достижений класса (или по предмету), мониторинг качества обучения. Основными формами оценки результатов обучения являются: контроль, промежуточная аттестация (согласно календарному графику учебного процесса), итоговая аттестация.

Формы проведения зачетов различны и имеют свою специфику, в зависимости от вида деятельности и направленности программы.

По образовательным программам отделения Изобразительного искусства аттестация предполагает один или несколько видов отчетности:

- творческое задание
- выставка-конкурс;
- просмотр учебных работ, выполненных за полугодие.

Основной формой отслеживания уровня освоения образовательных программ на хоровом и музыкально – инструментальном отделении является зачетный класс-концерт, который предусматривает выступление каждого учащегося с индивидуальной сольной программой, а также участие учащегося в составе творческих коллективов (*хор, ансамбль*).

По теоретическим дисциплинам зачет проходит в форме контрольного урока, включающего письменную работу и устный ответ. Основные формы отслеживания уровня освоения образовательных программ у коллективов хореографического отделения являются зачетные занятия по изучаемым дисциплинам.

В выпускных группах проводится итоговая диагностика, формы которой могут быть различны: итоговый зачет, экзамен, индивидуальная или коллективная творческая работа, тестирование и др. Результаты итоговой диагностики отражают уровень освоения обучающимся всей образовательной программы.

Выпускникам, освоившим всю образовательную программу на оптимальном или достаточном уровне, выдаются свидетельства о прохождении полного курса обучения.

Одним из критериев оценки качества образования является модель выпускника, которая представляет набор компетенций, сформированных у обучающегося к выпускному экзамену.

Контингент обучающихся на 01.09.2020 года:

Специальность	Количество обучающихся (чел.)
1.Фортепиано	17
2.Народные инструменты	27
3. Хоровое пение	13
4. Музыкальный фольклор	14
5. Изобразительное искусство	73
6. Хореографическое искусство	32
7. Эстетическое развитие детей	24
Итого:	200

Количество выпускников в 2021 году составило 23 чел.

- инструментальное отделение - 1 чел.
- хоровое отделение - 2 чел.
- хореографическое отделение - 6 чел.
- художественное отделение - 9 чел.
- эстетическое отделение - 5 чел.

Выпускники, поступившие в учебные заведения:

1. Копнова Екатерина (хоровое отделение) поступила в Смоленский педагогический колледж.

2. Аверченкова Инна («Изобразительное искусство») поступила в Южный федеральный университет г. Ростов-на-Дону (специальность «Архитектура»)

3. Буренкова Алена («Изобразительное искусство») поступила в Московский архитектурно-строительный институт (специальность «Архитектура»).

Персональный состав аттестационной комиссии для проведения выпускных экзаменов утверждается в установленном порядке.

Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

Выпускнику, успешно прошедшему итоговую аттестацию, выдается Свидетельство об окончании школы по определенной образовательной программе.

Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии. Выдача Свидетельства фиксируется в специальной книге.

Выводы.

Одним из механизмов оценки качества образования стал внутренний мониторинг. Использование мониторинга позволяет повысить результативность работы преподавателя, поддерживать высокую учебную мотивацию обучающегося, поощрять их активность и самостоятельность, развивать навыки самооценки, формировать умение учиться и ставить цели.

На основании мониторинга были сделаны следующие выводы:

- качество обучения стабильное, состояние образовательного процесса в учреждении полностью соответствует структуре и содержанию примерных учебных планов и образовательных программ;

- каждый преподаватель работает в соответствии с утвержденным рабочим учебным планом, календарно-тематическим планированием;

- в МБУДО ДШИ № 6 г. Смоленска созданы условия, позволяющие каждому ребёнку получить музыкальное, художественное и хореографическое образование с учётом индивидуального развития, потребностей и интересов, а также подготовки обучающихся к продолжению профессионального обучения в ССУЗах и ВУЗах по специальностям.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно. На каждом этапе обучения каждого класса проходят контрольные точки, которые показывают объективные знания обучающихся по всем дисциплинам. Итоговая аттестация в школе проводится аттестационными комиссиями, которые руководствуются в своей деятельности "Положением об итоговой аттестации", в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Программа итоговой аттестации и критерии

оценки соответствуют требованиям выпускных классов по образовательным программам.

МБУДО ДШИ № 6 г. Смоленска обладает достаточными кадровыми и методическими ресурсами для проведения диагностики качества образовательного процесса, развития личности учащихся. По результатам оценки качества образования школы выявлены факторы, влияющие на качество образования, разработан план дальнейшего совершенствования образовательного процесса, внесены коррективы в дополнительные общеобразовательные программы, в систему методического сопровождения деятельности преподавателей.

Школа проводит большую работу по сохранению и развитию отечественных традиций по выявлению и обучению одаренных детей по предпрофессиональным образовательным программам в области искусств и создания условий для дальнейшего профессионального становления.

1.7. Фестивальная и конкурсная деятельность

Конкурсная, выставочная, фестивальная деятельность – неотъемлемый элемент, важная и объёмная по временным, эмоциональным и другим затратам часть образования в школе, являющаяся для многих детей любимым видом занятий и составляющая ряд самых запоминающихся событий школьной жизни. Высокий рейтинг у детей имеет работа и выступления в составе творческих коллективов.

Конкурсная деятельность является значимым результатом образовательного процесса и важной частью целостного развития каждого ребенка. Развитие конкурсной деятельности в школе является серьезной поддержкой для творчески одаренных детей.

Приоритетным направлением конкурсной деятельности в 2021 году стали развитие художественной культуры, укрепление традиций, поиск новых возможностей в искусстве.

Сведения о результатах участия в конкурсах представлены в таблице.

Участие обучающихся школы в городских, областных, Международных фестивалях-конкурсах

Участники, ставшие призерами конкурсов в 2021 году:

Ф.И.О. учащегося	Ф.И.О. преподавателя	Название конкурса, фестиваля и награда
1. Казарина Екатерина	Минаева Л.Ю.	Городской изобразительный диктант-конкурс «Русская старина» диплом лауреата 2 ст. (март 2021 г.)
2. Анадикт Мария	Минаева Л.Ю.	Городской изобразительный диктант-конкурс «Русская старина» диплом лауреата 1 ст. (март 2021 г.)

3. Емельянова Екатерина	Сахарова И.А.	III открытый городской конкурс «Музыкальный эрудит» диплом лауреата 2 ст. (март 2021 г.)
4. Картышев Алексей	Сахарова И.А.	III открытый городской конкурс «Музыкальный эрудит» диплом лауреата 1 ст. (март 2021 г.)
5. Костина Алиса	Минаева Л.Ю.	Открытый городской конкурс «Гагаринская весна-2021» диплом 3 ст. март 2021г.
6. Буренкова Варвара	Савковская З.В.	Городской фестиваль-конкурс «Победный май» диплом лауреата 1 ст. (май 2021 г.)
7. Емельянова Екатерина	Ягорлицкая Т.Г.	Городской фестиваль-конкурс «Победный май» диплом лауреата 2 ст. (май 2021 г.)
8. Хореограф. коллектив «Хорошее настроение»	Филиппова Н.В.	Городской фестиваль-конкурс «Победный май» диплом лауреата 1 ст. (май 2021 г.)
9. Иванов Михаил	Сахарова И.А.	Городской фестиваль-конкурс «Победный май» диплом лауреата 2 ст. (май 2021 г.)
10. Путченкова Софья	Ягорлицкая Т.Г.	Городской фестиваль-конкурс «Победный май» диплом лауреата 2 ст. (май 2021 г.)
11. Гращенкова Алиса	Савковская З.В.	VII открытый городской конкурс «Смоленский парад искусств» в номинации «Исполнители народной и эстрадной песни» лауреат 3 степени (апрель 2021 г.)
12. Путченкова Софья	Савковская З.В.	VII открытый городской конкурс «Смоленский парад искусств» в номинации «Исполнители народной и эстрадной песни» дипломант 1 степени (апрель 2021 г.)
13. Буренкова Варвара	Савковская З.В.	VII открытый городской конкурс «Смоленский парад искусств» в номинации «Исполнители народной и эстрадной песни» лауреат 2 степени (апрель 2021 г.)
14. Фольклорный ансамбль «Гнездышко»	Савковская З.В.	VII открытый городской конкурс «Смоленский парад искусств» в номинации «Исполнители народной и эстрадной песни» лауреат 2 степени

		(апрель 2021 г).
15. Иванова Анастасия	Сахарова И.А.	VII открытый городской конкурс «Смоленский парад искусств» в номинации «Исполнители народной и эстрадной песни» лауреат 2 степени (апрель 2021 г.)
16. Иванов Михаил	Сахарова И.А.	VII открытый городской конкурс «Смоленский парад искусств» в номинации «Исполнители народной и эстрадной песни» лауреат 3 степени (апрель 2021 г.)
17. Репина Виктория	Минаева Л.Ю	Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Любимых книг волшебный мир» диплом лауреата 2 ст. (февраль 2021 г.)
18. Медведев Дмитрий	Минаева Л.Ю.	Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Любимых книг волшебный мир» диплом лауреата 3 ст. (февраль 2021 г.)
19. Дятлов Никита	Минаева Л.Ю.	Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Любимых книг волшебный мир» диплом лауреата 1 ст. (февраль 2021 г.)
20. Емельянова Екатерина	Ягорлицкая Т.Г.	Открытый городской фестиваль-конкурс «Я помню вальса звук прелестный» диплом лауреата 3 степени (апрель 2021)
21. Дятлов Никита	Минаева Л.Ю.	Городской конкурс «Юный театральный художник» диплом 2 место (март 2021)
22. Пащенко Мария	Минаева Л.Ю.	Городской конкурс «Юный театральный художник» диплом 2 место (март 2021)
23. Потенко Екатерина	Минаева Л.Ю.	Городской конкурс «Юный театральный художник» диплом 1 место (март 2021)
24. Фатина Александра	Минаева Л.Ю.	Городской конкурс «Юный театральный художник» диплом 1 место (март 2021)
25. Медведев Дмитрий	Минаева Л.Ю.	Городской конкурс «Юный театральный художник» диплом 2 место (март 2021)
26. Нуждин Арсений	Минаева Л.Ю.	Городской конкурс «Юный театральный художник» диплом 1 место (март 2021)
27. Костина Алиса	Минаева Л.Ю.	Городской конкурс «Юный театральный художник» диплом 2 место (март 2021)
28. Нащекина Виктория	Минаева Л.Ю.	Городской конкурс «Юный театральный художник» диплом 2 место (март 2021)
29. Ковалькова Софья	Минаева Л.Ю	Городской конкурс «Юный театральный художник» диплом 3 место (март 2021)

30. Гнилицкий Александр	Минаева Л.Ю	Городской конкурс «Юный театральный художник» диплом 2 место (март 2021)
31. Нуждина Полина	Минаева Л.Ю.	Городской конкурс «Юный театральный художник» диплом 2 место (март 2021)
32. Никипоренкова Кристина	Минаева Л.Ю.	Городской конкурс «Юный театральный художник» диплом 1 место (март 2021)
33. Животкова Ирина	Минаева Л.Ю.	Городской конкурс «Юный театральный художник» диплом 2 место (март 2021)
34. Сазанова Маргарита	Минаева Л.Ю.	Всероссийская виртуальная арт-акция «Он сказал: «Поехали!» диплом победителя (апрель 2021 г.)
35. Костина Алиса	Минаева Л.Ю.	Всероссийская виртуальная арт-акция «Он сказал: «Поехали!» диплом победителя (апрель 2021 г.)
36. Животкова Ирина	Минаева Л.Ю.	Всероссийская виртуальная арт-акция «Он сказал: «Поехали!» диплом победителя (апрель 2021 г.)
37. Сазанова Маргарита	Минаева Л.Ю.	Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Любимых книг волшебный мир» диплом лауреата 3 ст. (февраль 2021 г.)
38. Анадикт Мария	Минаева Л.Ю.	Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Любимых книг волшебный мир» диплом лауреата 3 ст. (февраль 2021 г.)
39. Поздняков Иван	Минаева Л.Ю.	Городской конкурс «Юный театральный художник» диплом 2 место (март 2021)
40. Сазанова Маргарита	Минаева Л.Ю.	Городской конкурс «Юный театральный художник» диплом 2 место (март 2021)
41. Анадикт Мария	Минаева Л.Ю.	Всероссийский изобразительный диктант «Моя страна-моя история» диплом победителя (апрель 2021)
42. Дятлов Никита	Минаева Л.Ю.	V Всероссийский конкурс «По звездному пути» диплом лауреата 2 степени (апрель 2021)
43. Косенкова Дарья	Верьяненкова Т.Н.	V Всероссийский конкурс «По звездному пути» диплом лауреата 3 степени (апрель 2021)
44. Фольклорный ансамбль «Гнездышко»	Савковская З.В.	Международный фестиваль-конкурс фольклора, ремесел «Славянское братство» лауреат 1 степени, май 2021
45. Путченкова Софья	Савковская З.В.	Международный фестиваль-конкурс фольклора, ремесел «Славянское братство» лауреат 1 степени, май 2021

46. Гращенкова Алиса	Савковская З.В.	Международный фестиваль- конкурс фольклора, ремесел «Славянское братство» лауреат 1 степени, май 2021
47. Башмакова Виктория	Савковская З.В.	Международный фестиваль- конкурс фольклора, ремесел «Славянское братство» лауреат 1 степени, май 2021
48. Буренкова Варвара	Савковская З.В..	Международный фестиваль- конкурс фольклора, ремесел «Славянское братство» лауреат 1 степени, май 2021
49. Минаева Людмила	Минаева Л.Ю	Международный фестиваль- конкурс фольклора, ремесел «Славянское братство» лауреат 1 степени, май 2021
50. Косенкова Дарья	Верьяненкова Т.Н.	Международный фестиваль- конкурс фольклора, ремесел «Славянское братство» лауреат 1 степени, май 2021
51. Быкова Анна	Верьяненкова Т.Н.	Международный фестиваль- конкурс фольклора, ремесел «Славянское братство» лауреат 1 степени, май 2021
52. Анадикт Мария	Минаева Л.Ю	Международный фестиваль- конкурс фольклора, ремесел «Славянское братство» лауреат 1 степени, май 2021
53.Иванов Михаил	Сахарова И.А.	Областной конкурс юных исполнителей «Голоса XXI века» диплом лауреата 1 ст. (март 2021 г.)
54. Иванова Анастасия	Сахарова И.А.	Областной конкурс юных исполнителей «Голоса XXI века» диплом лауреата 1 ст. (март 2021 г.)
55.Животкова Ирина	Минаева Л.Ю.	Областная выставка-конкурс «Да не погаснет в душах свет» диплом 2 место (апрель 2021)
56. Башмакова Виктория	Савковская З.В.	IV Всероссийский конкурс-фестиваль творчества «Перезвон талантов» диплом лауреата 1 степени (октябрь 2021 г.)
57. Маркелова Мария	Минаева Л.Ю.	Городская выставка-конкурс художественного творчества «Пасхальные традиции» диплом лауреата 2 ст. (май 2021)
58. Мауль Мария	Минаева Л.Ю.	Городская выставка-конкурс

		художественного творчества «Пасхальные традиции» диплом лауреата 2 ст. (май 2021)
59. Романюгин Дмитрий	Минаева Л.Ю.	Городская выставка-конкурс художественного творчества «Пасхальные традиции» диплом лауреата 3 ст. (май 2021)
60. Картышева Виктория	Минаева Л.Ю.	Городская выставка-конкурс художественного творчества «Пасхальные традиции» диплом лауреата 3 ст. (май 2021)
61.Нуждина Полина	Минаева Л.Ю.	Городская выставка-конкурс художественного творчества «Пасхальные традиции» диплом лауреата 2 ст. (май 2021)
62. Гнилицкий Александр	Минаева Л.Ю.	Городская выставка-конкурс художественного творчества «Пасхальные традиции» диплом лауреата 2 ст. (май 2021)
63.Нуждин Арсений	Минаева Л.Ю.	Городская выставка-конкурс художественного творчества «Пасхальные традиции» диплом лауреата 2 ст. (май 2021)
64. Нащекина Виктория	Минаева Л.Ю.	Городская выставка-конкурс художественного творчества «Пасхальные традиции» диплом лауреата 2 ст. (май 2021)
65. Башмакова Виктория	Савковская З.В.	Межрегиональный фольклорный марафон-конкурс «Радовость» диплом лауреата 2 степени(март 2021 г.)
66. Башмакова Виктория	Савковская З.В.	III Всероссийский вокальный фестиваль- конкурс «Россия моя, пой» диплом лауреата 3 степени (декабрь 2021)
67. Фольклорный коллектив «Гнездышко»	Савковская З.В.	I Межзональный открытый конкурс фольклорных ансамблей « Звонкая кутерьма» диплом 3 степени (апрель 2021)
68. Башмакова Виктория	Савковская З.В.	I Межзональный открытый конкурс фольклорных ансамблей « Звонкая кутерьма» дипломант 1 степени (апрель 2021)
69. Путченкова Софья	Савковская З.В.	Открытый городской фестиваль-конкурс « Я помню вальса звук прелестный» диплом лауреата 3 степени (апрель 2021)

70. Путченкова Софья	Савковская З.В..	Международный конкурс фольклора и ремесел «Смоленский рожок» диплом лауреата 2 ст. (сентябрь 2021)
71. Фольклорный ансамбль «Гнездышко»	Савковская З.В.	Международный конкурс фольклора и ремесел «Смоленский рожок» диплом лауреата 1 ст. (сентябрь 2021)
72. Башмакова Софья	Савковская З.В.	Международный конкурс фольклора и ремесел «Смоленский рожок» диплом лауреата 1 ст. (сентябрь 2021)
73. Марченкова Светлана	Минаева Л.Ю.	Международный конкурс фольклора и ремесел «Смоленский рожок» диплом лауреата 2 ст. (сентябрь 2021)
74. Мауль Мария	Минаева Л.Ю.	Международный конкурс фольклора и ремесел «Смоленский рожок» диплом лауреата 2 ст. (сентябрь 2021)
75. Мищенко Матвей	Минаева Л.Ю.	Международный конкурс фольклора и ремесел «Смоленский рожок» диплом лауреата 2 ст. (сентябрь 2021)
76. Минаева Людмила	Минаева Л.Ю.	Международный конкурс фольклора и ремесел «Смоленский рожок» диплом лауреата 1 ст. (сентябрь 2021)
77. Косенкова Дарья	Верьяненкова Т.Н. .	Международный конкурс фольклора и ремесел «Смоленский рожок» диплом лауреата 3 ст. (сентябрь 2021)
78. Гасилина Валерия	Минаева Л.Ю.	Международный конкурс фольклора и ремесел «Смоленский рожок» диплом лауреата 2 ст. (сентябрь 2021)
79. Кондрашкова Софья	Минаева Л.Ю.	Международный конкурс фольклора и ремесел «Смоленский рожок» диплом лауреата 2 ст. (сентябрь 2021)
80. Фольклорный ансамбль «Гнездышко»	Савковская З.В.	Межрегиональный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Взгляни на мир глазами доброты» диплом 2 степени, (май 2021 г.)
81. Колобков Даниил	Ягорлицкая Т.Г.	Межрегиональный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Взгляни на мир глазами доброты» диплом 3 степени, (май 2021 г.)
82. Румянцева Екатерина	Верьяненкова Т.Н.	Межрегиональный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Взгляни на мир глазами доброты» диплом 3 степени, (май 2021 г.)
84. Животкова Ирина	Минаева Л.Ю.	Межрегиональный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества

		«Взгляни на мир глазами доброты» диплом 3 степени, (май 2021 г.)
85. Сазанова Маргарита	Минаева Л.Ю.	Межрегиональный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Взгляни на мир глазами доброты» диплом 2 степени, (май 2021 г.)
86. Путченкова Софья	Ягорлицкая Т.Г.	Межрегиональный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Взгляни на мир глазами доброты» диплом 3 степени, (май 2021 г.)
87. Гремнева Полина	Верьяненкова Т.Н.	Городская выставка-конкурс, посвященная Дню защиты животных, диплом лауреата 1 степени (октябрь 2021)
88. Дятлов Никита	Минаева Л.Ю.	Городская выставка-конкурс, посвященная Дню защиты животных, диплом лауреата 1 степени (октябрь 2021)
89. Зайцева Анисия	Верьяненкова Т.Н.	Городская выставка-конкурс, посвященная Дню защиты животных, диплом лауреата 2 степени (октябрь 2021)
90. Зайцева Таисия	Верьяненкова Т.Н.	Городская выставка-конкурс, посвященная Дню защиты животных, диплом лауреата 2 степени (октябрь 2021)
91. Иванова Анастасия	Верьяненкова Т.Н.	Городская выставка-конкурс, посвященная Дню защиты животных, диплом лауреата 2 степени (октябрь 2021)
92. Животкова Ирина	Минаева Л.Ю.	Городская выставка-конкурс, посвященная Дню защиты животных, диплом лауреата 1 степени (октябрь 2021)
93. Сазанова Маргарита	Минаева Л.Ю.	Городской конкурс детского рисунка «Сказки Пушкина», диплом 1 место (октябрь 2021 г.)
94. Картышева Виктория	Минаева Л.Ю.	Городской конкурс детского рисунка «Сказки Пушкина», диплом 3 место (октябрь 2021 г.)
95. Нащекина Виктория	Минаева Л.Ю.	Городской конкурс детского рисунка «Сказки Пушкина», диплом 2 место (октябрь 2021 г.)
96. Мищенкова	Минаева	Городской конкурс детского рисунка

Надежда	Л.Ю.	«Сказки Пушкина», диплом 3 место (октябрь 2021 г.)
97. Медведев Дмитрий	Минаева Л.Ю.	Городской конкурс детского рисунка «Сказки Пушкина», диплом 3 место (октябрь 2021 г.)
98. Животкова Ирина	Минаева Л.Ю.	Городской конкурс детского рисунка «Сказки Пушкина», диплом 2 место (октябрь 2021 г.)
99. Юркив Анастасия	Минаева Л.Ю.	Городской конкурс детского рисунка «Все на земле от материнских рук!» диплом лауреата 2 степени (ноябрь 2021)
100. Сидоренкова Мария	Минаева Л.Ю.	Городской конкурс детского рисунка «Все на земле от материнских рук!» диплом лауреата 2 степени (ноябрь 2021)
101. Семенова Мария	Минаева Л.Ю.	Городской конкурс детского рисунка «Все на земле от материнских рук!» диплом лауреата 2 степени (ноябрь 2021)
102. Семенова Любовь	Минаева Л.Ю.	Городской конкурс детского рисунка «Все на земле от материнских рук!» диплом лауреата 1 степени (ноябрь 2021)
103. Сазанова Маргарита	Минаева Л.Ю.	Городской конкурс детского рисунка «Все на земле от материнских рук!» диплом лауреата 1 степени (ноябрь 2021)
104. Репина Виктория	Минаева Л.Ю.	Городской конкурс детского рисунка «Все на земле от материнских рук!» диплом лауреата 1 степени (ноябрь 2021)
105. Марченкова Светлана	Минаева Л.Ю.	Городской конкурс детского рисунка «Все на земле от материнских рук!» диплом лауреата 1 степени (ноябрь 2021)
106. Делюкина Анастасия	Минаева Л.Ю.	Городской конкурс детского рисунка «Все на земле от материнских рук!» диплом лауреата 1 степени (ноябрь 2021)
107. Башмакова Виктория	Савковская З.В.	Городской конкурс « Снежная фантазия - 2021» диплом 1 место (январь 2021)
108. Быкова Анна	Верьяненкова Т.Н.	Городской конкурс « Снежная фантазия - 2021» диплом 2 место (январь 2021)
109. Никулин Иван	Верьяненкова Т.Н.	Городской конкурс « Снежная фантазия - 2021» диплом 1 место (январь 2021)
110. Косенкова Дарья	Верьяненкова Т.Н.	Городской конкурс « Снежная фантазия - 2021» диплом 1 место (январь 2021)
111. Путченкова Софья	Савковская З.В.	Городской конкурс « Снежная фантазия - 2021» диплом 1 место (январь 2021)
112. Путченкова Софья	Ягорлицкая Т.Г.	VI Международный конкурс-фестиваль «Триумф успеха» диплом лауреата 2

		степени (ноябрь 2021 г.)
113.Бавтриков Арсений	Ягорлицкая Т.Г.	Всероссийский конкурс «Твори, участвуй, побеждай!» диплом победителя 2 место(март 2021 г.)
114. Путченкова Софья	Ягорлицкая Т.Г.	Всероссийский конкурс «Твори, участвуй, побеждай!» диплом победителя 1 место(март 2021 г.)
115. Косенкова Дарья	Верьяненкова Т.Н.	Лауреат премии им. М.К. Тенишевой в 2021 г.
116. Путченкова Софья	Савковская З.В.	Лауреат премии им. М.И. Глинки в 2021 г.
117. Косенкова Дарья	Верьяненкова Т.Н.	Городская выставка-конкурс детских работ «Мамин портрет» диплом 1 место март 2021 г.
118. Ковалькова Софья	Минаева Л.Ю.	Городская выставка-конкурс детских работ «Мамин портрет» диплом 1 место март 2021 г
119.Пашенкова Мария	Минаева Л.Ю.	Городская выставка-конкурс детских работ «Мамин портрет» диплом 1 место март 2021 г
120.Репина Виктория	Минаева Л.Ю.	Городская выставка-конкурс детских работ «Мамин портрет» диплом 1 место март 2021 г
121.Потенко Екатерина	Минаева Л.Ю.	Городская выставка-конкурс детских работ «Мамин портрет» диплом 1 место март 2021 г
122. Нашекина Виктория	Минаева Л.Ю.	Городская выставка-конкурс детских работ «Мамин портрет» диплом 1 место март 2021 г
123. Башмакова Виктория	Савковская З.В.	Городской фестиваль-конкурс народного искусства «Смоленские жаворонки» диплом лауреата 2 ст. (июнь 2021 г.)
124. Иванов Михаил	Сахарова И.А.	XV Международный конкурс исполнителей эстрадной и джазовой песни «Хрустальная лира» диплом лауреата 2 ст.(март 2021 г.)
125. Косенкова Дарья	Верьяненкова Т.Н.	Открытый городской конкурс художественного творчества «Кто с мечом к нам войдет» диплом 3 степени, (март 2021 г.)
126. Пашенкова Мария	Минаева Л.Ю.	Открытый городской художественный конкурс «Верные сердца» диплом лауреата 3 степени, ноябрь 2021
127.Дятлов Никита	Минаева Л.Ю.	Открытый городской художественный

		конкурс «Верные сердца» диплом лауреата 2 степени, ноябрь 2021
--	--	--

Всего: призеров конкурсов 159 чел, учитывая участников коллективов (хореографического и фольклорного), из них:

Лауреаты городские конкурсов - 98 чел., учитывая состав двух коллективов

Лауреаты областных конкурсов - 18 чел., учитывая состав одного коллектива

Лауреаты международных конкурсов - 26 чел., учитывая состав 1 коллектива

Лауреаты Всероссийского конкурса - 15 чел.

Лауреаты премии им. М.И. Глинки - 1 чел.

Лауреат премии им. М.К. Тенишевой - 1 чел.

2. Обучающиеся, награжденные Дипломом участника конкурсов различного уровня:

Ф.И.О. обучающегося	Ф.И.О. преподавателя	Название конкурса, фестиваля и награда
1. Сазанова Маргарита	Минаева Л.Ю.	Городская выставка детского рисунка «Гордимся тобой, Россия!» (февраль 2021) диплом участника
2. Медведев Дмитрий	Минаева Л.Ю.	Городская выставка детского рисунка «Гордимся тобой, Россия!» (февраль 2021) диплом участника
3. Никипоренкова Кристина	Минаева Л.Ю.	Городская выставка детского рисунка «Гордимся тобой, Россия!» (февраль 2021) диплом участника
4. Позднякова Надежда	Минаева Л.Ю.	Городская выставка детского рисунка «Гордимся тобой, Россия!» (февраль 2021 г.) диплом участника
5. Дятлов Дмитрий	Минаева Л.Ю.	Городская выставка детского рисунка «Гордимся тобой, Россия!» (февраль 2021) диплом участника
6. Анадикт Мария	Минаева Л.Ю.	Городская выставка детского рисунка «Гордимся тобой, Россия!» (февраль 2021) диплом участника
7. Животкова Ирина	Минаева Л.Ю.	Городская выставка детского рисунка «Гордимся тобой, Россия!» (февраль 2021) диплом участника
8. Животкова Ирина	Минаева Л.Ю.	Всероссийский конкурс обучающихся ДШИ «Академический рисунок» диплом участника (февраль 2021 г.)
9. Сазанова Маргарита	Минаева Л.Ю.	Всероссийский конкурс обучающихся ДШИ «Академический рисунок» диплом участника (февраль 2021 г.)
10. Анадикт	Минаева	Всероссийский конкурс обучающихся

Мария	Л.Ю.	ДШИ «Академический рисунок» диплом участника (февраль 2021 г.)
11. Румянцева Екатерина	Верьяненкова Т.Н.	Городской конкурс рисунков «1961- 2021= Поехали!» диплом участника (апрель 2021)
12. Мещанинова Алиса	Верьяненкова Т.Н.	Городской конкурс рисунков «1961- 2021= Поехали!» диплом участника (апрель 2021)
13. Никулин Иван	Верьяненкова Т.Н.	Городской конкурс рисунков «1961- 2021= Поехали!» диплом участника (апрель 2021)
14. Быкова Анна	Верьяненкова Т.Н.	Городской конкурс рисунков «1961- 2021= Поехали!» диплом участника (апрель 2021)
15. Быкова Анна	Верьяненкова Т.Н.	Городская выставка детского рисунка, посвященная Дню кошек «Кто сказал мяу» диплом участника (октябрь 2021 г.)
16. Косенкова Дарья	Верьяненкова Т.Н.	Городская выставка детского рисунка, посвященная Дню кошек «Кто сказал мяу» диплом участника (октябрь 2021 г.)
17. Румянцева Екатерина	Верьяненкова Т.Н.	Городская выставка детского рисунка, посвященная Дню кошек «Кто сказал мяу» диплом участника (октябрь 2021 г.)
18. Быкова Анна	Верьяненкова Т.Н.	Межрегиональный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Взгляни на мир глазами доброты» диплом участника, (май 2021 г.)
19. Анадикт Мария	Минаева Л.Ю.	Межрегиональный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Взгляни на мир глазами доброты» диплом участника, (май 2021 г.)
20. Косенкова Дарья	Верьяненкова Т.Н.	Межрегиональный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Взгляни на мир глазами доброты» диплом участника, (май 2021 г.)
21. Никипоренкова Кристина	Минаева Л.Ю.	Межрегиональный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Взгляни на мир глазами доброты» диплом участника, (май 2021 г.)
22. Дятлов Никита	Минаева Л.Ю.	Межрегиональный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества

		«Взгляни на мир глазами доброты» диплом участника, (май 2021 г.)
23. Иванов Михаил	Сахарова И.А.	Межрегиональный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Взгляни на мир глазами доброты» диплом участника, (май 2021 г.)
24. Путченкова Софья	Ягорлицкая Т.Г.	XIII Международный конкурс исполнителей народной песни «Хрустальная лира» диплом участника (март 2021 г.)
25. Путченкова Софья	Савковская З.В.	IX городской фестиваль детского исполнительского искусства «Большая сцена-талантливым детям» грамота за участие (апрель 2021)
26. Минаева Людмила	Минаева Л.Ю.	II Межрегиональный конкур-выставка пленэрных работ педагогов-художников «Широка страна моя родная» (графика)диплом участника (октябрь 2021)
27. Минаева Людмила	Минаева Л.Ю.	II Межрегиональный конкур-выставка пленэрных работ педагогов-художников «Широка страна моя родная» (живопись)диплом участника (октябрь 2021)
28. Медведев Дмитрий	Минаева Л.Ю.	XVII Международный конкурс детского творчества «Красота божьего мира» сертификат участника (ноябрь 2021)
29. Нуждина Полина	Минаева Л.Ю.	XVII Международный конкурс детского творчества «Красота божьего мира» сертификат участника (ноябрь 2021)
30. Сазанова Маргарита	Минаева Л.Ю.	V Всероссийский конкурс детского художественного творчества «По звездному пути» диплом участника (апрель 2021)
31. Поздняков Иван	Минаева Л.Ю.	V Всероссийский конкурс детского художественного творчества «По звездному пути» диплом участника (апрель 2021)
32. Позднякова Надежда	Минаева Л.Ю.	V Всероссийский конкурс детского художественного творчества «По звездному пути» диплом участника (апрель 2021)

33. Костина Алиса	Минаева Л.Ю.	Всероссийский изобразительный диктант «Моя страна- моя история» Сертификат участника (октябрь 2021)
34.Никипоренкова Кристина	Минаева Л.Ю.	Всероссийский изобразительный диктант «Моя страна- моя история» Сертификат участника (октябрь 2021)
35. Сазанова Маргарита	Минаева Л.Ю.	Всероссийский изобразительный диктант «Моя страна- моя история» Сертификат участника (октябрь 2021)
36. Колобков Даниил	Ягорлицкая Т.Г.	Открытый городской фестиваль-конкурс «Я помню вальса звук прелестный» диплом участника, (апрель 2021 г.)
37. Нащекина Виктория	Минаева Л.Ю.	Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Любимых книг волшебный мир», диплом участника (февраль 2021)
38. Поздняков Иван	Минаева Л.Ю.	Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Любимых книг волшебный мир», диплом участника (февраль 2021)
39.Костина Алиса	Минаева Л.Ю.	Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Любимых книг волшебный мир», диплом участника (февраль 2021)
40.Позднякова Надежда	Минаева Л.Ю.	Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Любимых книг волшебный мир», диплом участника (февраль 2021)
41. Никипоренкова Кристина	Минаева Л.Ю.	Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Любимых книг волшебный мир», диплом участника (февраль 2021)
42. Животкова Ирина	Минаева Л.Ю.	Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Любимых книг волшебный мир», диплом участника (февраль 2021)
43. Мещанинова Алиса	Верьяненкова Т.Н.	Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Любимых книг волшебный мир», диплом участника (февраль 2021)
44. Нуждина Полина	Минаева Л.Ю.	Открытый городской художественный конкурс «Верные сердца» диплом участника, ноябрь 2021

45. Маркелова Александра	Минаева Л.Ю.	Открытый городской художественный конкурс «Верные сердца» диплом участника, ноябрь 2021
46. Животкова Ирина	Минаева Л.Ю.	Открытый городской художественный конкурс «Верные сердца» диплом участника, ноябрь 2021
47. Костина Алиса	Минаева Л.Ю.	Открытый городской художественный конкурс «Верные сердца» диплом участника, ноябрь 2021
48. Сазанова Маргарита	Минаева Л.Ю.	Открытый городской художественный конкурс «Верные сердца» диплом участника, ноябрь 2021
49. Репина Виктория	Минаева Л.Ю.	Открытый городской художественный конкурс «Верные сердца» диплом участника, ноябрь 2021
50. Путченкова Софья	Ягорлицкая Т.Г.	XIII Международный конкурс исполнителей на народных инструментах (диплом участника) ноябрь 2021

Всего: 50 чел. участников, получивших дипломы за участие в конкурсах:

Городского уровня- 21 чел.

Областного уровня - 9 чел.

Всероссийского уровня - 16 чел.

Международного уровня- 4 чел.

Итого: в конкурсах приняло участие - 184 чел. (92 % от общего числа обучающихся в школе).

Из них призеров - 159 чел. (86% от общего числа участников конкурсов и 80% от общего числа обучающихся в школе).

Лауреаты городские конкурсов - 98 чел., учитывая состав двух коллективов

Лауреаты областных конкурсов - 18 чел., учитывая состав одного коллектива

Лауреаты международных конкурсов - 26 чел., учитывая состав 1 коллектива

Лауреаты Всероссийского конкурса - 15 чел.

Лауреаты премии им. М.И. Глинки - 1 чел.

Лауреат премии им. М.К. Тенишевой - 1 чел.

**Преподаватели, получившие звания, награды, благодарности
Администрации области, города в прошедшем учебном году:**

Верьяненкова Т.Н. Благодарственное письмо управления культуры
Администрации города Смоленска за подготовку
лауреата премии имени М.К. Тенишевой (июнь 2021 г.)

Савковская З.В. Благодарственное письмо управления культуры
Администрации города Смоленска за подготовку
лауреата премии имени М.И. Глинки (июнь 2021 г.)

- Савковская З.В. Благодарственное письмо управления культуры Администрации города Смоленска за подготовку лауреатов городского конкурса «Смоленский парад искусств» в номинации «Исполнители народной и эстрадной песни» (апрель 2021 г.)
- Сахарова И.А. Благодарственное письмо управления культуры Администрации города Смоленска за подготовку лауреатов городского конкурса «Смоленский парад искусств» в номинации «Исполнители народной и эстрадной песни» (апрель 2021 г.)
- Савковская З.В. Благодарственное письмо управления по вопросам культуры и туризма администрации городского округа Красногорска за подготовку призеров межзонального открытого конкурса фольклорных ансамблей и солистов «Звонкая кутерьма» (Красногорск МО, апрель 2021 г.)
- Верьяненкова Т.Н. Диплом управления культуры Администрации города Смоленска за призовое место (лауреат 1 степени) в международном фестивале-конкурсе фольклора, ремесел «Славянское братство» (май 2021г.)
- Верьяненкова Т.Н. Почетный знак «Лучший педагог-художник 2021 г.» Международного союза педагогов-художников (г. Москва, июль 2021 г.)
- Савковская З.В. Благодарственное письмо оргкомитета III Всероссийского вокального фестиваля- конкурса «Россия моя, пой!» за подготовку призеров конкурса (г. Москва, декабрь 2021 г.)
- Савковская З.В. Благодарственное письмо оргкомитета межрегионального фольклорного марафона-конкурса «Радовесть» за подготовку призеров конкурса (г.Омск, март 2021 г.)
- Ягорлицкая Т.Г. Благодарственное письмо оргкомитета VI Международного конкурса-фестиваля «Триумф успеха» за высокий уровень подготовки призеров конкурса (г. Краснодар, ноябрь 2021)
- Савковская З.В. Благодарственное письмо оргкомитета IV Всероссийского конкурса-фестиваля творчества «Перезвон талантов» за подготовку призеров конкурса (г. Рязань, октябрь 2021)

- Минаева Л.Ю. Благодарственное письмо администрации МБУК «Центр культуры» за проведение городского мастер-класса по мезенской декоративной росписи (июнь 2021 г.)
- Верьяненкова Т.Н. Благодарственное письмо администрации МБУК «Центр культуры» за проведение городского мастер-класса по мезенской декоративной росписи (июнь 2021 г.)
- Верьяненкова Т.Н. Благодарственное письмо Международного союза педагогов-художников за участие в II Российском пленэре «А зори здесь тихие» (г. Сортавала, июль 2021 г.)
- Верьяненкова Т.Н. Диплом участника областной выставки творческих работ педагогов-художников «Весна 2021» (г. Сафоново июнь 2021 г.)
- Верьяненкова Т.Н. Благодарность администрации МО «Гагаринский район» Смоленской области за подготовку призеров V Всероссийского конкурса детского творчества «По звездному пути» (г. Гагарин, апрель 2021 г.)
- Минаева Л.Ю. Благодарность администрации МО «Гагаринский район» Смоленской области за подготовку призеров V Всероссийского конкурса детского творчества «По звездному пути» (г. Гагарин, апрель 2021 г.)
- Верьяненкова Т.Н. Благодарность ГБУК «Смоленская областная универсальная научная библиотека» за активное участие в ежегодной выставке «Зимний вернисаж- 2021» (февраль 2021 г.)
- Ягорлицкая Т.Г. Благодарность оргкомитета Всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!» за подготовку участников конкурса (март 2021 г.)
- Верьяненкова Т.Н. Благодарственное письмо администрации МБУК «Планетарий» за подготовку участников конкурса рисунков «1961-2021=Поехали!» (апрель 2021 г.)
- Минаева Л.Ю. Благодарность администрации МБУК ДК микрорайона Гнездово за активное участие обучающихся в фестивале-конкурсе творчества детей и молодежи «Победный май» (май 2021 г.)
- Савковская З.В. Благодарность администрации МБУК ДК микрорайона

Выводы

Одним из главных направлений работы, как преподавателей, так и учреждения в целом является участие обучающихся в конкурсах и фестивалях. В учреждении созданы условия, для оптимального развития одаренных детей, а также детей, чья одаренность на настоящий момент может быть еще не проявившейся.

Исполнительские конкурсы, фестивали позволяют решить комплекс музыкально-образовательных, художественно-творческих, педагогических и психологических проблем в области художественного воспитания учащихся школы. Выбор конкурсной программы, позволяет раскрыть творческие, художественные, технические возможности конкурсанта, его “плюсы”, которые стоит подчеркнуть и раскрыть.

Возможность участия в конкурсах является сильнейшим стимулом для упорной работы, как учащихся, так и преподавателей школы. Организованная конкурсная деятельность стимулирует учащихся продолжать обучение, рождает интерес к публичным выступлениям. Участие в конкурсах ставит перед детьми конкретную цель, близкую их пониманию: померяться силами с другими в соревновательной форме. Победы и участие учащихся в конкурсах и фестивалях являются яркими показателями качества образования.

1.8. Культурно-просветительская деятельность

Культурно-просветительская деятельность является одним из ключевых направлений деятельности школы по выявлению и развитию художественных способностей учащихся, духовно-нравственному воспитанию, пропаганде и распространению среди населения лучших достижений в области искусства.

Преподаватели школы провели цикл музыкальных концертов - лекториев, рассчитанный на аудиторию 3+ для детей, находящихся в детских садах. В каждом мероприятии предполагается присутствие и активная роль родителей. В школе создаются условия для поддержки одаренных детей, формируется духовность и эстетическое воспитание слушателей. Зрители и участники мероприятий не только получают информацию о различных направлениях, течениях, стилях музыки, но и воспринимают интереснейший иллюстративный материал (танцы, песни, музыкальные произведения), что позволяет активизировать мышление, творческий потенциал, повышает внимание и интерес к музыке.

В течение отчетного периода проведен ряд концертных программ творческих коллективов и солистов для населения города. Таким образом, обучающиеся школы не только приобретают свои компетенции в исполнительской деятельности, но и активно представляют их в культурно-просветительских мероприятиях в социальном пространстве. Неотъемлемой частью культурно-просветительской деятельности стали многочисленные творческие художественные выставки обучающихся и их преподавателей для населения города. Дети и взрослые знакомятся с различными видами изобразительного искусства, традициями народных промыслов.

В период весенних каникул работа была выстроена таким образом, чтобы в мероприятиях было задействовано максимально большее количество детей на уровне города, чтобы отдых детей был интересным, познавательным и ярким. В период весенних каникул был организован и проведен городской открытый конкурс «Смоленский парад искусств» в номинации «Исполнители народной и эстрадной песни», участниками которого стали 87 участников в возрасте от 7 до 16 лет.

Также были проведены следующие концертные мероприятия для населения микрорайона:

- концерт солистов хорового и хореографического коллектива на празднике, посвященном Дню города
- концерт учащихся, посвященный Дню учителя
- выставка художественных работ «Осенняя фантазия»
- концерт учащихся, посвященный Дню Матери
- концерт учащихся, посвященный Дню полиции
- участие фольклорного коллектива школы в областном фестивале народного творчества
- выставка художественных работ «Зимняя фантазия»
- новогодний отчетный концерт обучающихся для населения города
- концерт фольклорного коллектива школы на Благотворительной елке
- художественная выставка работ учащихся "Родные просторы»
- концертная программа, посвященная Дню защитника Отечества
- концерт фольклорного коллектива, посвященный празднования Дню

Масленицы

- концертная программа, посвященная Дню 8 Марта
- концерт, посвященный Дню Благовещения
- концерт, посвященный Дню Христова Пасхи
- концерт творческих коллективов и солистов школы, посвященный Дню Победы.

Анализ кадрового педагогического потенциала образовательного учреждения

Наименование показателей	Человек	%
Общая численность педагогических работников	10	100
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	7	70
Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	3	30
Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		
Высшая	3	30
Первая	4	40
Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы, которых составляет:		
До 5 лет	2	20
Свыше 30 лет	5	50
Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2	20
Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5	50

Методическое обеспечение образовательного процесса

Методическая деятельность осуществляется по следующим направлениям:

документальное (разработка организационно-правовых документов регламентирующих образовательный процесс, подготовка и обновление документов для аттестации учреждения, подготовка информационных материалов для проведения методических мероприятий);

методическое (разработка программного обеспечения, анализ программно-методического обеспечения образовательного процесса и соответствия учебно-воспитательного процесса образовательным программам);

информационно-технологическое (создание фонда методических материалов, составленных преподавателями, комплектование фонда видео материалов, организация подписки на периодические издания);

повышение профессиональной компетентности преподавателей (организация участия преподавателей в мастер-классах, конференциях, семинарах).

Наименование показателей	Человек	%
Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников	8	53
Численность специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3	20

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

Для реализации заявленных образовательных программ имеются учебные и вспомогательные помещения, в том числе учебные помещения-классы для занятий по образовательным программам в области искусства.

Наименование показателей	единиц
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1
Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: Учебные классы	6
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	имеется

Все помещения прошли плановые обследования государственными санитарной и пожарной службами по итогам проверок имеются соответствующие заключения.

Имеющиеся площади учебных помещений позволяют осуществлять образовательную деятельность по заявленным образовательным программам при количестве контингента 200 человек в течение всего срока реализации программ, что соответствует предельной численности обучающихся и не противоречит контрольным нормам действующей лицензии.

Рабочие места директора, заместителей директора оборудованы компьютерами, принтерами, имеется сканер, копировальная техника. Библиотечный фонд содержит более 851 экземпляров, среди которых имеется справочная, учебно-методическая литература по предметам, специальные издания по изобразительному искусству.

Имеются наглядные пособия по музыкальным предметам, а также для занятий художественным искусством имеются муляжи фруктов, овощей, гипсовые геометрические тела.

Выводы

1. Содержание образования и воспитания детей по дополнительным образовательным программам, полнота их выполнения соответствует заявленным уровням и направленности.

2. Уровень оснащённости дополнительных образовательных программ оборудованием, учебной литературой позволяет проводить на достаточном уровне обучения по дополнительным образовательным программам в течение заявленного срока реализации в соответствии с требованиями,

предъявляемыми к учреждениям дополнительного образования детей по всем видам для заявленного контингента обучающихся.

3. Учреждение осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса по дополнительным образовательным программам на достаточном научно-методическом уровне.

Образовательные ресурсы

- Департамент Смоленской области по культуре
- Департамент Смоленской области по образованию и науке
- Управление культуры Администрации города Смоленска
- Управление образования и молодежной политики Администрации города Смоленска
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам