

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО ДШИ № 6 г. Смоленска

 Г.Н. Шпакова

Пр. № 16 от 18.12.2023



**Отчет о результатах самообследования
МБУДО «Детская школа искусств № 6» г. Смоленска
за 2023 год**

Содержание

1. Аналитическая часть:

- 1.1. Общие сведения об организации
 - 1.2. Обеспечение образовательной деятельности
 - 1.3. Структура и система управления
 - 1.4. Образовательная деятельность
 - 1.5. Регламент учебного процесса
 - 1.6. Качественные и количественные показатели успеваемости
 - 1.7. Концертная и конкурсная деятельность
 - 1.8. Культурно-просветительская деятельность
 - 1.9. Качество кадрового обеспечения
 - 1.10. Методическое обеспечение образовательного процесса
 - 1.11. Информационное обеспечение деятельности
 - 1.12. Материально-техническое обеспечение деятельности
 - 1.13. Обеспечение безопасности и антитеррористической защищенности
 - 1.14. Финансово-экономическое обеспечение деятельности
- 2. Показатели деятельности Учреждения** в соответствии с приложением № 5 приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.13 г. № 1324
- 3. Общие выводы**

1. Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», во исполнение приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией" и приказа от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Детская школа искусств № 6» г. Смоленска проведено самообследование учреждения.

Для проведения самообследования издан приказ от 18.12.2023 № 16 «О проведении самообследования" и создана специальная комиссия. Комиссией по проведению самообследования при оценивании деятельности МБУДО ДШИ № 6 г. Смоленска использовались следующие критерии:

- критерий соответствия достижимых результатов установленным целям деятельности;
- критерий соответствия процесса функционирования системы объективным требованиям к его содержанию, организации и результатам.

В ходе самообследования был проведен анализ и дана оценка деятельности учреждения по следующим направлениям:

- образовательная деятельность
- система управления
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
- состояние материально-технической базы
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В процессе самообследования собирались факты с использованием показателей и критериев, утвержденных Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Источниками информации явились:

- нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности школы (аналитические материалы, анализы работы):

– анализ и результаты промежуточной и итоговой аттестации, результаты конкурсных мероприятий, определяющих качество подготовки обучающихся.

По результатам самообследования дана оценка деятельности МБУДО ДШИ № 6 г. Смоленска за 2023 г., в рамках которой были рассмотрены все аспекты учебно-воспитательной, концертной, конкурсной и другой творческой деятельности обучающихся, уровня подготовки выпускников, системы управления школы, качества кадрового, учебно-методического и библиотечного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; подведены итоги культурно-просветительской работы, развитие предпрофессионального и общеразвивающего обучения, современных технологий обучения в области искусств, совершенствования исполнительского мастерства и методической компетенции педагогического коллектива и ряда других направлений, необходимых для обеспечения решения основных целей и задач деятельности школы. В ходе самообследования были определены результативность и качество образовательной деятельности, эффективность использования всех ресурсов школы, сделаны выводы, анализ причин возникновения обнаруженных в ходе самообследования проблем и определены пути их решения.

Проведение самообследования школы позволило не просто собрать факты для объяснения происходящих процессов, а помогло получить объективную информацию об основных тенденциях в работе учреждения и причинах, влияющих на степень удовлетворенности заказчиков качеством образования.

По результатам, полученным в ходе самообследования, составлен настоящий отчет.

1. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об организации.

Муниципальное бюджетного учреждения дополнительного образования "Детская школа искусств № 6» города Смоленска создано на основании постановления мэрии города Смоленска от 22.04.1993 г. за № 209. Наименование школы при создании: Детская музыкальная школа № 6.

Постановлением Главы администрации города Смоленска от 21.11.2001 г. школа была переименована в МОУДОД «Детская школа искусств № 6» г. Смоленска. В 2011 г. постановлением Администрации города Смоленска школа переименована в МБОУДОД ДШИ № 6 г. Смоленска (№ 1731-адм. от 07.09.2011 г.). В 2015 г. постановлением Администрации города Смоленска школа переименована в МБУДО ДШИ № 6 г. Смоленска (№ 259-адм. от 09.11.2015).

Учредитель: Администрация города Смоленска

Тип: образовательная организация дополнительного образования

Уровень образования: дополнительное образование детей и взрослых

Лицензия на право ведения образовательной деятельности "Дополнительное образование детей и взрослых", выдана Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи 21.01. 2016 г. , регистрационный № 4601 .Срок действия – бессрочно.

1.2. Обеспечение образовательной деятельности (здания, помещения, территория)

Школа занимает отдельно стоящее одноэтажное здание 1949 г. постройки, площадью 90,4 кв.м. на праве оперативного управления.

Площадь учебных помещений составляет 67 кв.м.

Учреждение имеет земельный участок, общей площадью 417 кв.м.

Площадь озеленения – 100 кв.м.

Количество учебных кабинетов - 6

Безопасность здания:

имеется прибор видеонаблюдения;

имеется пожарная сигнализация;

имеются дымовые извещатели;

имеется устройство радиомониторинга;

имеется ограждение территории школы;

имеется условия для беспрепятственного доступа инвалидов.

Выводы

Учреждение владеет и пользуется закрепленным за ним на праве оперативного управления муниципальным имуществом в соответствии с действующим законодательством РФ. Разрешения органов санитарно-эпидемиологического надзора и государственной противопожарной службы на ведение образовательной деятельности в используемых помещениях подтверждают соответствие предъявляемым требованиям. Регулярно проводится техническое обследование здания и сооружений, инженерных сетей и оборудования, территории школы с целью принятия, на основании этой оценки, решения о необходимости и (или) возможности проведения ремонта, планирования комплекса мероприятий по содержанию имущества. Периодичность таких проверок определена планом внутреннего контроля.

Имеются в наличии документы (свидетельство, паспорта, заключения и др.), подтверждающие исправность оборудования, инженерных сетей и коммуникаций. Четкая организации системы учета и хранения материальных ценностей подтверждена результатами инвентаризации имущества и основных средств школы.

1.3. Структура и система управления

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление учреждением осуществляет директор. В структуре учреждения работают отделы:

- образовательный (отделения: музыкально-инструментальные, хоровое,

фольклорное, художественное, хореографическое, эстетическое);
-административно-хозяйственный.

В управлении школой принимают участие общее собрание работников, Педагогический совет, Совет школы, Методический совет, Родительский комитет, компетенцию которых определяет Устав учреждения. Школа работает по согласованной и утвержденной Программе развития и Программе деятельности на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, совещания отделений, отделов) проводятся в соответствии с годовым планом работы. Каждую неделю насущные вопросы деятельности школы решаются на административном совещании. По всем должностям работников разработаны и утверждены должностные инструкции, в которых отражены основные направления деятельности и определен круг обязанностей. Делопроизводство в школе ведётся в соответствии с утвержденной номенклатурой дел. Контроль над исполнением распорядительных документов осуществляется директором, заместителями директора.

Выводы

В результате самообследования комиссией было установлено, что управление школой строится на принципах открытости и гласности. Структура управления Школой достаточно сбалансирована и эффективна, что позволяет выполнять в полном объеме задачи по управлению образовательным процессом. Формы и методы управления отвечают требованиям действующего законодательства и Устава школы. Органы управления не заменяют друг друга, полномочия структур чётко скоординированы.

В учреждении реализуется принцип государственно-общественного характера управления. Сложившаяся в школе система управления позволяет достаточно эффективно и гибко решать задачи функционирования и развития учреждения, направлена на осуществление принципов демократизации управления школой. Организационно-правовое обеспечение деятельности и система управления школой обеспечивает в полной мере выполнение лицензионных норм, даёт возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса. Сфера организации и планирования образовательной деятельности является значимым звеном в общей системе работы педагогического коллектива. План работы школы является результатом продуманного всеми структурами школы планирования направлений работы, намечает перспективы, способствует успешной её реализации, призвана в комплексе решить общие цели и задачи школы, организовать концертную, конкурсную, выставочную деятельность обучающихся и преподавателей, готовить детей к продолжению образования в сфере культуры и искусства, наполнить образовательный процесс содержанием, способствующим предпрофессиональному, общеразвивающему развитию обучающихся, их творчества, исполнительства, становлению личности ребёнка, его духовных и физических сил, способностей; вести

каждого ребёнка к новому мироощущению, мировоззрению, основанному на признании лучших образцов видов искусства, общечеловеческих ценностей в качестве приоритетов в жизни.

План работы деятельности школы на учебный год выполняется в полном объёме, направлен на решение целей и задач, в соответствии с Уставом; имеет все необходимые структурные разделы и элементы, предусматривает весь процесс образования, воспитания обучающихся.

Нормативно-правовая и организационно-распорядительная база школы соответствует действующему законодательству РФ, Уставу школы. Локальные акты регламентируют управление школой на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивают стабильность функционирования деятельности школы. Постановка делопроизводства соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования.

1.4. Образовательная деятельность

Контингент обучающихся МБУДО ДШИ № 6 г. Смоленска" на 1 сентября 2023 года составил 198 человек. Все обучающиеся занимаются за счет средств бюджетного финансирования, из них:

- по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам - 79 чел.;
- по дополнительным общеразвивающим программам - 119 чел.

В соответствии с реализацией плана приема на учебный год 57 обучающихся зачислены в 1 класс:

- 15 человек зачислены для прохождения обучения по предпрофессиональным программам: «Фортепиано», «Народные инструменты» (аккордеон, баян гитара, домра), «Хоровое пение», «Музыкальный фольклор».
- 42 человека зачислены для прохождения обучения по общеразвивающим программам («Изобразительное искусство», «Хореографическое искусство», «Эстетическое развитие детей»). Образовательные программы определяют содержание образования в школе, разрабатываются учреждением самостоятельно в соответствии с программам, разработанными на основе ФГТ.

В 2023 году обучение в школе осуществлялось по 7 дополнительным общеобразовательным программам, из них:

- 4 предпрофессиональных программ в области искусств («Фортепиано», «Народные инструменты», «Музыкальный фольклор», «Хоровое пение»);
- 3 общеразвивающих программ в области искусств («Изобразительное искусство», «Хореографическое искусство», «Эстетическое развитие детей»).

Программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся и направлены на:

- выявление одаренных детей в области музыкального, хореографического и художественного искусства в раннем детском возрасте;
- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- приобретение детьми знаний, умений и навыков в области музыкального, хореографического и художественного искусства;
- приобретение детьми опыта творческой деятельности;
- овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира;
- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства.

Программы разработаны с учетом:

- обеспечения преемственности предпрофессиональных образовательных программ и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования в области музыкального, хореографического и художественного искусства;
- сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.

Платные образовательные услуги в течение отчетного периода предоставляются учреждением наряду с услугами, оказываемыми в рамках муниципального задания. Платные дополнительные образовательные услуги, предусмотренные Уставом, предоставляются школой на основании договора о предоставлении платных образовательных услуг, заключаемого в соответствии с Положением о порядке оказания платных образовательных услуг.

Отчет о выполнении муниципального задания:

№	Наименование услуги	Количество обучающихся (чел.)
1.	Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы	79
2.	Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы	119
	Итого:	198

Количество обучающихся, занимающихся за счет средств бюджетного финансирования - 198 чел.

Возрастной состав обучающихся, занимающихся за счет средств бюджетного финансирования:

№	Периоды школьного возраста	Кол-во человек	% от общего кол-ва
1.	Младший школьный возраст 7-10 лет	106	54
2.	Средний школьный возраст 11 -14 лет	84	42
3.	Старший школьный возраст 15-17 лет	8	4
	Итого:	198	100

Возраст учеников, обучающихся за счет средств бюджета по видам услуг:

№	Наименование показателей	Возраст обучающихся	Количество обучающихся
1.	Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы	Младший школьный возраст 7-10 лет	44
		Средний школьный возраст 11 -14 лет	30
		Старший школьный возраст 15-17 лет	5
			Итого: 79 чел.
2.	Дополнительные общеразвивающие программы	Младший школьный возраст 7-10 лет	62
		Средний школьный возраст	51

		11 -14 лет	
		Старший школьный возраст 15-17 лет	6
			Итого:119 чел.

В качестве мер социальной поддержки были предоставлены льготы по оплате платных дополнительных образовательных услуг законным представителям детей (родителям, опекунам, попечителям и др.) при наличии документов, подтверждающих льготу:

- в размере 50 % - детям из многодетных семей
- бесплатно - детям-сиротам,
- бесплатно - детям-инвалидам.

В школе в 2023 году на льготных условиях обучается 24 человека из многодетных семей.

Выводы

Комиссия проанализировала и установила, что образовательные программы, реализуемые в школе, соответствуют Уставу и Лицензии на осуществление образовательной деятельности, утверждены в установленном порядке.

В школе созданы необходимые условия для реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, а также дополнительно к основной функции реализованы дополнительные общеразвивающие образовательные программы, направленные на общее художественно-эстетическое развитие и выявление творческого потенциала личности. Выбор образовательных программ на учебный год обусловлен спецификой контингента обучающихся, имеющимся кадровым потенциалом, соответствует уровню профессиональной одарённости и индивидуальным потребностям обучающихся, целям и задачам школы. Направленность реализуемых образовательных программ, учебно-методический комплекс соответствуют учебному плану школы. За отчетный период в школе сохранилось число образовательных программ, проведена работа над корректировкой имеющихся программ. Образовательные программы отделений, программы предметов имеют необходимую структуру, составлены преподавателями с учетом возрастных особенностей обучающихся, прошли необходимую процедуру утверждения. В основу многих программ положены педагогические новации, собственный опыт. Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ стабильны. Отмечается увеличение доли детей, обучающихся по предпрофессиональным образовательным программам. Стабильность

контингента - это одна из важных сторон деятельности ДШИ. Работа по сохранению контингента из года в год ведется систематически.

1.5. Регламент учебного процесса

(учебные планы, расписание, учебный график, формы образовательного процесса)

Одним из компонентов нормативно-регулирующей деятельности школы является учебный план, который утверждается образовательным учреждением самостоятельно. Объединение предметов по образовательным областям определяет принцип формирования учебного плана.

Учебный план школы отражает:

- необходимое количество часов на освоение образовательных программ;
- максимально возможную нагрузку детей разного возраста;
- специализацию обучающихся;
- продолжительность занятий.

Организация образовательного процесса в школе также регламентируется годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий и дополнительными общеобразовательными программами. Годовые календарные учебные графики разрабатываются и утверждаются учреждением самостоятельно. На результаты обучения детей положительно влияет как профессиональный потенциал преподавателей, так и применение современных технологий в учебном процессе. Образовательный процесс в школе преимущественно строится на основе дифференцированного и личностно-ориентированного подходов. В силу специфики образовательного учреждения ведущим принципом личностно-ориентированного подхода выступает индивидуализация обучения.

Основная форма образовательного процесса – учебные занятия (групповые или индивидуальные). Реализация предпрофессиональных программ предполагает также мелкогрупповую форму занятий. Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с расписанием занятий (индивидуальных и групповых). Численный состав учебных групп определяется в соответствии с учебными планами.

В учреждении осуществляется непрерывный образовательный процесс. В каникулярное время наравне с учебными занятиями используются другие формы обучения: экскурсии, концерты и выставки, конкурсы

Выводы

Учебные планы разработаны в соответствии как с целями и задачами деятельности школы, так и с учётом обеспечения преемственности

дополнительных образовательных программ в области искусств и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования. Учебные планы дают возможность создать наиболее благоприятные условия организации учебного процесса с учетом особенностей групп учащихся, а также обеспечение решения задач индивидуального подхода к обучению, что позволяет более точно определить перспективы развития каждого ребенка и тем самым дать возможность большому количеству учащихся включиться в процесс художественного образования.

Учебная документация имеется, соответствует правилам ведения, заполняется своевременно.

1.6. Качественные и количественные показатели успеваемости

Система оценки результатов обучения включает в себя: оценку личностных достижений ребёнка, уровня образовательных достижений класса (или по предмету), мониторинг качества обучения. Основными формами оценки результатов обучения являются: контроль, промежуточная аттестация (согласно календарному графику учебного процесса), итоговая аттестация. Формы проведения зачетов различны и имеют свою специфику, в зависимости от вида деятельности и направленности программы. По образовательным программам «Изобразительное искусство» аттестация предполагает один или несколько видов отчетности: творческое задание, выставка-конкурс; просмотр учебных работ, выполненных за полугодие. Основной формой отслеживания уровня освоения образовательных программ на хоровом и музыкально-инструментальном отделении является зачетный класс-концерт, который предусматривает выступление каждого учащегося с индивидуальной сольной программой, а также участие обучающегося в составе творческих коллективов.

По теоретическим дисциплинам зачет проходит в форме контрольного урока, включающего письменную работу и устный ответ.

Основные формы отслеживания уровня освоения образовательных программ у коллективов хореографического отделения являются зачетные занятия по изучаемым дисциплинам. В выпускных группах проводится итоговая диагностика, формы которой могут быть различны: итоговый зачет, экзамен, индивидуальная или коллективная творческая работа, тестирование. Результаты итоговой диагностики отражают уровень освоения обучающимся всей образовательной программы. Выпускникам, освоившим всю образовательную программу на оптимальном или достаточном уровне, выдаются свидетельства о прохождении полного курса обучения.

Одним из критериев оценки качества образования является модель выпускника, которая представляет набор компетенций, сформированных у обучающегося к выпускному экзамену.

Контингент обучающихся на начало учебного года:

Специальность	Количество обучающихся (чел.)
1.Фортепиано	19
2.Народные инструменты	35
3. Хоровое пение	11
4. Музыкальный фольклор	14
5.Изобразительное искусство	54
6. Хореография	31
7. Эстетическое развитие детей	34
Итого:	198

Количество выпускников в 2023 году составило 27 чел.

- инструментальное отделение - 3 чел.
- фольклорное отделение - 3 чел.
- хореографическое отделение - 9 чел.
- художественное отделение - 7 чел.
- эстетическое отделение - 5 чел.

Выпускники, поступившие в учебные заведения в области искусства: 1 чел.

Персональный состав аттестационной комиссии для проведения выпускных экзаменов утверждается в установленном порядке. Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

Выпускнику, успешно прошедшему итоговую аттестацию, выдается Свидетельство об окончании школы по определенной образовательной программе.

Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии. Выдача Свидетельства фиксируется в специальной книге.

Выводы

Одним из механизмов оценки качества образования стал внутренний мониторинг. Использование мониторинга позволяет повысить результативность работы преподавателя, поддерживать высокую учебную мотивацию обучающегося, поощрять их активность и самостоятельность, развивать навыки самооценки, формировать умение учиться и ставить цели.

На основании мониторинга были сделаны следующие выводы:
- качество обучения стабильное, состояние образовательного процесса в учреждении полностью соответствует структуре и содержанию учебных планов;

- каждый преподаватель работает в соответствии с утвержденным рабочим учебным планом, календарно-тематическим планированием;

- в учреждении созданы условия, позволяющие каждому ребёнку получить музыкальное, художественное и хореографическое образование с учётом индивидуального развития, потребностей и интересов, а также подготовки обучающихся к продолжению профессионального обучения в ССУЗах и ВУЗах по специальностям. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно. На каждом этапе обучения каждого класса проходят контрольные точки, которые показывают объективные знания обучающихся по всем дисциплинам. Итоговая аттестация в школе проводится аттестационными комиссиями, которые руководствуются в своей деятельности "Положением об итоговой аттестации", в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Программа итоговой аттестации и критерии оценки соответствуют требованиям выпускных классов по образовательным программам.

МБУДО ДШИ № 6 г. Смоленска обладает достаточными кадровыми и методическими ресурсами для проведения диагностики качества образовательного процесса, развития личности учащихся. По результатам оценки качества образования школы выявлены факторы, влияющие на качество образования, разработан план дальнейшего совершенствования образовательного процесса, внесены коррективы в дополнительные общеобразовательные программы, в систему методического сопровождения деятельности преподавателей. Школа проводит большую работу по сохранению и развитию отечественных традиций по выявлению и обучению одаренных детей по предпрофессиональным образовательным программам в области искусств и создания условий для дальнейшего профессионального становления..

1.7. Фестивальная и конкурсная деятельность

Конкурсная, выставочная, фестивальная деятельность – неотъемлемый элемент, важная и объёмная по временным, эмоциональным и другим затратам часть образования в школе, являющаяся для многих детей любимым видом занятий и составляющая ряд самых запоминающихся событий школьной жизни. Высокий рейтинг у детей имеет работа и выступления в составе творческих коллективов. Конкурсная деятельность является значимым результатом образовательного процесса и важной частью целостного развития каждого ребенка. Развитие конкурсной деятельности в школе является серьезной поддержкой для творчески одаренных детей. Приоритетным направлением конкурсной деятельности в 2022 году стали развитие художественной культуры, укрепление традиций, поиск новых возможностей в искусстве.

В период весенних каникул работа была выстроена таким образом, чтобы в мероприятиях было задействовано максимально большее количество детей на уровне города, чтобы отдых детей был интересным, познавательным и ярким.

В период весенних каникул был организован и проведен городской открытый конкурс «Смоленский парад искусств» в номинации «Исполнители народной и эстрадной песни», участниками которого стали 118 человек детей в возрасте от 7 до 16 лет. Также были проведены следующие концертные мероприятия:

- концерт солистов хорового и хореографического коллектива на празднике, посвященном Дню города
- концерт учащихся, посвященный Дню учителя
- выставка художественных работ «Осенняя фантазия»
- концерт учащихся, посвященный Дню Матери
- концерт учащихся, посвященный Дню полиции
- участие фольклорного коллектива школы в областном фестивале народного творчества
- выставка художественных работ «Зимняя фантазия»
- новогодний отчетный концерт обучающихся для населения города
- концерт фольклорного коллектива школы на Благотворительной елке
- художественная выставка работ учащихся "Родные просторы»
- концертная программа, посвященная Дню защитника Отечества
- концерт фольклорного коллектива, посвященный празднования Дню Масленицы
- концертная программа, посвященная Дню 8 Марта
- концерт, посвященный Дню Благовещения
- концерт, посвященный Дню Христова Пасхи
- концерт творческих коллективов и солистов школы, посвященный Дню Победы.

Участие обучающихся школы в городских, областных, Международных фестивалях-конкурсах в 2023 учебном году:

1.Участники, ставшие призерами конкурсов:

Ф.И.О. обучающегося	Ф.И.О. преподавателя	Название конкурса, фестиваля и награда
1.Башмакова Виктория	Савковская З.В.	IX открытый городской конкурс «Смоленский парад искусств» в номинации «Исполнители

		народной и эстрадной песни» диплом лауреата 2 степени (март 2023 г.)
2. Фольклорный дуэт	Савковская З.В.	IX открытый городской конкурс «Смоленский парад искусств» в номинации «Исполнители народной и эстрадной песни» диплом лауреата 2 степени (март 2023 г.)
3. Путченкова Софья	Савковская З.В.	IX открытый городской конкурс «Смоленский парад искусств» в номинации «Исполнители народной и эстрадной песни» диплом лауреата 3 степени (март 2023 г.)
4. Фольклорный ансамбль «Гнездышко»	Савковская З.В.	IX открытый городской конкурс «Смоленский парад искусств» в номинации «Исполнители народной и эстрадной песни» диплом лауреата 2 степени (март 2023 г.)
5. Башмакова Виктория	Савковская З.В.	Областной конкурс исполнителей народной песни «Смоленские росточки» диплом лауреата 1 степени (октябрь 2022 г.)
6. Фольклорный ансамбль «Гнездышко»	Савковская З.В.	Международный фестиваль фольклора и ремесел «Славянское братство» диплом лауреата 1 степени (май 2023 г.)
7. Буренкова Варвара	Савковская З.В.	Открытый городской конкурс патриотической песни «По праву памяти» диплом лауреата 2 степени (февраль 2023 г.)
8. Башмакова Виктория	Савковская З.В.	Международный фестиваль исторической реконструкции «Гнездово» диплом лауреата 1 степени (август 2022 г.)

9. Башмакова Виктория	Савковская З.В.	Всероссийский фестиваль-конкурс народного творчества «Сияй» диплом лауреата 1 степени (май 2023 г.)
10. Фольклорный ансамбль «Гнездышко»	Савковская З.В.	Всероссийский фестиваль-конкурс народного творчества «Сияй» диплом лауреата 1 степени (май 2023 г.)
11. Башмакова Виктория	Савковская З.В.	Международный фестиваль-конкурс искусств «Магия талантов» диплом лауреата 2 степени (ноябрь 2022 г.)
12. Фольклорный ансамбль «Гнездышко»	Савковская З.В.	Всероссийский творческий конкурс «Все будет хорошо» диплом лауреата 2 степени (октябрь 2022 г.)
13. Башмакова Виктория	Савковская З.В.	Всероссийский творческий конкурс «Все будет хорошо» диплом лауреата 1 степени (октябрь 2022 г.)
14. Башмакова Виктория	Савковская З.В.	Всероссийский творческий конкурс «Восхождение» диплом лауреата 1 степени (ноябрь 2022 г.)
15. Фольклорный ансамбль «Гнездышко»	Савковская З.В.	Всероссийский творческий конкурс «Наш творческий листопад» диплом лауреата 2 степени (ноябрь 2022 г.)
16. Анадикт Мария	Минаева Л.Ю.	Открытый городской конкурс детского художественного творчества «Русская старина» диплом лауреата 2 степени (март 2023 г.)
17. Дятлов Никита	Минаева Л.Ю.	Открытый городской конкурс детского художественного

		творчества «России верные сыны» диплом 3 степени (октябрь 2022)
18. Минаева Людмила	Минаева Л.Ю.	Международный фестиваль-конкурс фольклора и ремесел «Смоленское братство» диплом лауреата 1 степени номинация «Ярмарка педагогических идей» (май 2023 г.)
19. Минаева Людмила	Минаева Л.Ю.	Международный фестиваль-конкурс фольклора и ремесел «Смоленское братство» диплом лауреата 1 степени номинация «ДПИ »(май 2023 г.)
20.Анадикт Мария	Минаева Л.Ю.	Международный конкурс фольклора и ремесел «Смоленский рожок» диплом лауреата 1 степени (октябрь 2022 г.)
21.Нащекина Виктория	Минаева Л.Ю.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Я рисую крепость» диплом лауреата 1 степени (май 2023 г.)
22. Нуждин Арсений	Минаева Л.Ю.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Я рисую крепость» диплом лауреата 2 степени (май 2023 г.)
23. Казарина Анна	Минаева Л.Ю.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Я рисую крепость» диплом лауреата 2 степени (май 2023 г.)
24. Анадикт Мария	Минаева Л.Ю.	Межрегиональный конкурс изобразительного искусства «Пусть память эхом отзовется» дипломант (январь 2023 г.)
25. Анадикт Мария	Минаева Л.Ю.	Международный фестиваль исторической реконструкции

		«Гнездово» диплом лауреата 1 степени (август 2022 г.)
26.Нуждин Арсений	Минаева Л.Ю.	Открытый городской художественный конкурс «Верные сердца» диплом лауреата 1 степени (ноябрь 2022 г.)
27.Нуждина Полина	Минаева Л.Ю.	Открытый городской художественный конкурс «Верные сердца» диплом лауреата 3 степени (ноябрь 2022 г.)
28.Сидоренкова Ульяна	Минаева Л.Ю.	Открытый городской художественный конкурс «Верные сердца» диплом лауреата 3 степени (ноябрь 2022 г.)
29. Анадикт Мария	Минаева Л.Ю.	Всероссийский творческий конкурс «Умнотворец» диплом победителя 1 место (ноябрь 2022 г.)
30. Минаева Людмила	Минаева Л.Ю.	Всероссийский конкурс «Альманах учителя ИЗО» диплом победителя 2 место (ноябрь 2022)
31. Нащекина Виктория	Минаева Л.Ю.	Областной конкурс детского творчества «Мамино сердце» диплом победителя 3 место (ноябрь 2022 г.)
32. Анадикт Мария	Минаева Л.Ю.	Областной конкурс детского творчества «Новогодняя фантазия. Зимняя сказка» диплом победителя 2 место (декабрь 2022 г.)
33.Сидоренкова Ульяна	Минаева Л.Ю.	Городская выставка- конкурс детского рисунка «Бородинское сражение» диплом 1 место (сентябрь 2022 г.)
34. Башмакова Виктория	Минаева Л.Ю.	Городская выставка- конкурс детского рисунка «Бородинское

		сражение» диплом 1 место (сентябрь 2022 г.)
35. Медведев Дмитрий	Минаева Л.Ю.	Городская выставка- конкурс детского рисунка «Бородинское сражение» диплом 1 место (сентябрь 2022 г.)
36. Андропова Ксения	Минаева Л.Ю.	Областной конкурс детского творчества «Рождественские чудеса» диплом победителя 2 место (январь 2023 г.)
37. Репина Виктория	Минаева Л.Ю.	Городская выставка плакатов «Мы за здоровый образ жизни» диплом 1 место (октябрь 2022 г.)
38.Анадикт Мария	Минаева Л.Ю.	Городская выставка плакатов «Мы за здоровый образ жизни» диплом 1 место (октябрь 2022 г.)
39.Анадикт Мария	Минаева Л.Ю.	Городской конкурс детского рисунка «Города России» диплом 1 место (октябрь 2022 г.)
40. Анадикт Мария	Минаева Л.Ю.	Всероссийский конкурс «На пороге зимушка-зима» диплом 1 степени (март 2023 г.)
41. Бычкова Евгения	Минаева Л.Ю.	Всероссийский конкурс «Любимых книг волшебный мир» диплом лауреата 3 степени (февраль 2023 г.)
42.Нуждин Арсений	Минаева Л.Ю.	Всероссийский конкурс «Любимых книг волшебный мир» диплом лауреата 3 степени (февраль 2023 г.)
43.Борисенкова Полина	Минаева Л.Ю.	Всероссийский конкурс «Любимых книг волшебный мир» диплом лауреата 3 степени (февраль 2023 г.)

44. Минаева Людмила	Минаева Л.Ю.	Международный творческий конкурс «Кошачьи будни» диплом лауреата 1 степени (март 2023 г.)
45.Нуждина Арсений	Минаева Л.Ю.	Городской конкурс рисунков «Весна Победы» диплом лауреата (май 2023 г.)
46. Дятлов Никита	Минаева Л.Ю.	Городской конкурс рисунков «Весна Победы» диплом лауреата (май 2023 г.)
47.Мищенко Матвей	Минаева Л.Ю.	Городской конкурс рисунков «Весна Победы» диплом лауреата (май 2023 г.)
48.Нуждина Полина	Минаева Л.Ю.	Городской конкурс рисунков «Весна Победы» диплом лауреата (май 2023 г.)
49.Репина Виктория	Минаева Л.Ю.	Городской конкурс рисунков «Весна Победы» диплом лауреата (май 2023 г.)
50. Рындина Алена	Минаева Л.Ю.	Городской конкурс рисунков «Весна Победы» диплом лауреата (май 2023 г.)
51. Анадикт Мария	Минаева Л.Ю.	Всероссийский творческий конкурс «Чудеса зимушки-зимы» диплом лауреата 2 степени, декабрь 2022 г.
52.Слыш Мария	Верьяненкова Т.Н.	Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Петушок-золотой гребешок» диплом лауреата 1 степени (декабрь 2022 г.)
53. Иванова Анастасия	Верьяненкова Т.Н.	Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Петушок-золотой гребешок» диплом лауреата 1 степени (декабрь 2022 г.)

54. Царук Елизавета	Верьяненкова Т.Н.	Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Петушок-золотой гребешок» диплом лауреата 1 степени (декабрь 2022 г.)
55. Верьяненкова Тамара	Верьяненкова Т.Н.	Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Петушок-золотой гребешок» диплом лауреата 1 степени (декабрь 2022 г.)
56. Косенкова Дарья	Верьяненкова Т.Н.	Международный фестиваль-конкурс фольклора и ремесел «Смоленское братство» диплом лауреата 1 степени (август 2022
57. Верьяненкова Тамара	Верьяненкова Т.Н.	Международный фестиваль-конкурс фольклора и ремесел «Смоленское братство» диплом лауреата 1 степени (август 2022 г.)
58.Иванова Милана	Верьяненкова Т.Н..	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Моя милая мама» диплом 1 степени (ноябрь 2022 г.)
59.Царук Елизавета	Верьяненкова Т.Н.	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Моя милая мама» диплом 1 степени (ноябрь 2022 г.)
60.Слыш Мария	Верьяненкова Т.Н.	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Моя милая мама» диплом 1 степени (ноябрь 2022 г.)
61.Румянцева Екатерина	Верьяненкова Т.Н.	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Моя милая мама» диплом 1 степени (ноябрь 2022 г.)
62.Лапшина Диана	Верьяненкова Т.Н.	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Моя

		милая мама» диплом 1 степени (ноябрь 2022 г.).
63.Иванова Анастасия	Верьяненкова Т.Н.	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Моя милая мама» диплом 1 степени (ноябрь 2022 г.)
64.Верьяненкова Тамара	Верьяненкова Т.Н.	Международный фестиваль-конкурс исторической реконструкции «Гнездово» диплом лауреата 1 степени (август 2022 г.)
65.Андропова Ксения	Верьяненкова Т.Н.	Международный фестиваль-конкурс исторической реконструкции «Гнездово» диплом лауреата 1 степени (август 2022 г.)
66.Иванова Анастасия	Верьяненкова Т.Н.	Городской конкурс рисунка «На страже мира и добра» диплом 1 степени (февраль 2023 г.)
67. Иванова Милана	Верьяненкова Т.Н.	Городской конкурс рисунка «На страже мира и добра» диплом 1 степени (февраль 2023 г.)
68.Андропова Ксения	Верьяненкова Т.Н.	Городской конкурс рисунка «На страже мира и добра» диплом 1 степени (февраль 2023 г.)
69. Зайцева Анисья	Верьяненкова Т.Н .	Городская выставка детского рисунка «Города России» диплом 2 место (октябрь 2022 г.)
70. Зайцева Таисия	Верьяненкова Т.Н.	Городская выставка детского рисунка «Города России» диплом 2 место (октябрь 2022 г.)
71.Царук Елизавета	Верьяненкова Т.Н.	Городская выставка детского рисунка «Города России» диплом 1 место (октябрь 2022 г.)

72. Башмакова Виктория	Верьяненкова Т.Н.	Городская выставка детского рисунка «Города России» диплом 1 место (октябрь 2022 г.)
73. Лапшина Диана	Верьяненкова Т.Н.	Городская выставка детского рисунка «Города России» диплом 1 место (октябрь 2022 г.)
74. Румянцева Екатерина	Верьяненкова Т.Н.	Городская выставка детского рисунка «Бородинское сражение» диплом 1 место (сентябрь 2022 г.)
75. Иванова Анастасия	Верьяненкова Т.Н.	Городская выставка детского рисунка «Бородинское сражение» диплом 2 место (сентябрь 2022 г.)
76. Царук Елизавета	Верьяненкова Т.Н.	Городской конкурс детского рисунка, посвященный Дню космонавтики, лауреат 1 степени (апрель 2022 г.)
77. Морякова Анастасия	Мосензон Л.Н.	Всероссийский фестиваль-конкурс исполнителей инструментальной музыки «Я помню вальса звук прелестный» диплом лауреата 3 степени (апрель 2023 г.).
78. Башмакова Виктория	Мосензон Л.Н.	Городской фестиваль- конкурс «Победный май» лауреат 1 степени (май 2023 г.)
79. Морякова Анастасия	Мосензон Л.Н.	Городской фестиваль- конкурс «Победный май» лауреат 1 степени (май 2023 г.)
80. Путченкова Софья	Ягорлицкая Т.Г.	Всероссийский фестиваль-конкурс исполнителей инструментальной музыки «Я помню вальса звук прелестный» диплом лауреата 3 степени (апрель 2023 г.).
81. Путченкова	Ягорлицкая Т.Г.	Международный фестиваль- конкурс детского творчества

Софья		«Зимняя сказка» диплом лауреата 1 степени (февраль 2023 г.)
82. Путченкова Софья	Ягорлицкая Т.Г.	Международный фестиваль-конкурс в сфере искусства «Ступени мастерства» диплом лауреата 2 степени (май 2023 г.)
83. Путченкова Софья	Ягорлицкая Т.Г.	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» диплом победителя 1 место (февраль 2023 г.)
84.Милеева Ульяна	Карабешкина Э.А.	Международный фестиваль-конкурс искусства и творчества «Золотая лира» диплом лауреата 3 степени (декабрь 2022 г.)
85. Путченкова Софья	Ягорлицкая Т.Г.	Международный фестиваль-конкурс «Сияние-2023» диплом лауреата 2 степени (март 2023 г.)
86.Карабешкина Эльвира	Карабешкина Э.А.	Международный фестиваль-конкурс искусства и творчества «Золотая лира» диплом лауреата 3 степени (декабрь 2022 г.)
87.Милеева Ульяна	Карабешкина Э.А.	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» диплом победителя 1 место (декабрь 2022 г.)
88.Милеева Ульяна	Карабешкина Э.А.	Международный фестиваль-конкурс искусств «Ярче звезд» диплом лауреата 3 степени (декабрь 2022 г.)
89.Карабешкина Эльвира	Карабешкина Э.А.	Международный фестиваль-конкурс искусств «Ярче звезд» диплом лауреата 2 степени (декабрь 2022 г.)
90.Милеева Ульяна	Карабешкина Э.А.	Международный конкурс - фестиваль искусства и творчества

		«Пробуждение» диплом лауреата 3 степени (февраль 2023 г.)
91.Карабешкина Эльвира	Карабешкина Э.А.	Международный конкурс - фестиваль искусства и творчества «Пробуждение» диплом лауреата 3 степени (февраль 2023 г.)
92.Милеева Ульяна	Карабешкина Э.А.	Городской конкурс на классической гитаре «Концертино» диплом лауреата 3 степени (май 2023)
93.Милеева Ульяна	Карабешкина Э.А.	Международный конкурс инструментального исполнительства «Музыкальный рассвет» диплом лауреата 3 степени (декабрь 2022 г.)
94.Милеева Ульяна	Карабешкина Э.А.	Международный фестиваль-конкурс в сфере искусства «Ступени мастерства» диплом лауреата 3 степени (май 2023 г.)
95.Милеева Ульяна	Карабешкина Э.А.	Международный фестиваль-конкурс «Сияние-2023» диплом лауреата 2 степени (март 2023 г.)
96.Милеева Ульяна	Карабешкина Э.А.	Всероссийский фестиваль-конкурс народного творчества «Сияй» диплом лауреата 2 степени (май 2023 г.)
97.Милеева Ульяна	Карабешкина Э.А.	Международный конкурс исполнителей на классической гитаре «Золотая струна» диплом 2 степени (май 2023 г.)
98. Карабешкина Эльвира	Карабешкина Э.А.	Смоленский областной конкурс ансамблей народных инструментов диплом лауреата 1 степени (март 2023 г.)
99.Карабешкина Эльвира	Карабешкина Э.А.	Открытый Республиканский конкурс исполнителей на гитаре

		«Белорусская гитара!» диплом лауреата 2 степени (апрель 2023)
100. Карабешкина Эльвира	Карабешкина Э.А.	Всероссийская олимпиада для педагогов диплом победителя 2 место (март 2023 г.)
101. Бартош Ева	Сахарова И.А.	XI открытый городской конкурс «Смоленский парад искусств» в номинации «Исполнители народной и эстрадной песни» лауреат 2 степени (март 2023 г.)
102. Казарин Александр	Сахарова И.А.	Открытый городской конкурс «Музыкальный эрудит» лауреат 1 степени (март 2023 г.)
103. Бартош Ева	Сахарова И.А.	Городской фестиваль-конкурс «Победный май» диплом лауреата 1 степени (май 2023 г.)
104. Вокальный ансамбль	Сахарова И.А.	Городской фестиваль-конкурс «Победный май» диплом лауреата 1 степени (май 2023 г.)
105. Бартош Ева	Сахарова И.А.	Областной конкурс юных исполнителей эстрадной песни «Голоса XXI века» диплом 3 степени (февраль 2023 г.)
106. Бартош Ева	Сахарова И.А.	Открытый городской конкурс патриотического жанра « По праву памяти» диплом лауреата 1 степени (май 2023 г.)
107. Хореографический коллектив «Звездочки»	Филиппова Н.В.	XI открытый городской конкурс «Смоленский парад искусств» в номинации «Хореография» лауреат 3 степени (март 2023 г.)
108. Хореографический коллектив «Звездочки»	Филиппова Н.В.	Международный фестиваль-конкурс в сфере искусства «Ступени мастерства» диплом лауреата 1 степени (май 2023 г.)

109.Хореографический коллектив «Хорошее настроение»	Филиппова Н.В.	Городской фестиваль-конкурс «Победный май» диплом лауреата 1 степени (май 2023 г.)
110. Хореографический коллектив «Хорошее настроение»	Филиппова Н.В.	Всероссийский творческий конкурс «Все будет хорошо» диплом лауреата 2 степени (октябрь 2022 г.)
111. Хореографический коллектив «Звездочки»		Международный фестиваль-конкурс искусств «Магия талантов» диплом лауреата 1 степени (ноябрь 2022 г.)
112. Хореографический коллектив «Хорошее настроение»		Всероссийский фестиваль-конкурс народного творчества «Сияй» диплом лауреата 1 степени (май 2023 г.)

Всего: призеров конкурсов 147 чел., учитывая участников коллективов (двух хореографических- в составе 25 чел. и фольклорного- в составе 13 чел.), из них:

Лауреаты городских конкурсов - 62 чел., учитывая состав одного коллектива

Лауреаты областных конкурсов - 7 чел.

Лауреаты международных конкурсов - 28 чел.

Лауреаты Всероссийского конкурса - 50 чел. учитывая состав двух коллективов

2. Обучающиеся, награжденные Дипломом участника конкурсов различного уровня:

Ф.И.О. обучающегося	Ф.И.О. преподавателя	Название конкурса, фестиваля и награда
1.Минаева Людмила	Минаева Л.Ю.	Городской пленэр «Героические имена войны 1812 года на карте Смоленска» грамота за участие (октябрь 2022 г.)

2. Репина Виктория	Минаева Л.Ю.	Областной конкурс детского творчества «На страже мира и добра» диплом участника (февраль 2023 г.)
3. Минаева Людмила	Минаева Л.Ю.	Областная выставка творческих работ художников-педагогов «Весна 2023» диплом участника (март 2023 г.)
4. Бычкова Евгения	Минаева Л.Ю.	Областной конкурс детского творчества «Рождественские чудеса» диплом участника (февраль 2023 г.)
5. Нуждин Арсений	Минаева Л.Ю.	Областной конкурс детского творчества «Рождественские чудеса» диплом участника (февраль 2023 г.)
6. Нуждина Полина	Минаева Л.Ю.	Областной конкурс детского творчества «Рождественские чудеса» диплом участника (февраль 2023 г.)
7. Казарина Анна	Минаева Л.Ю.	Областной конкурс детского творчества «Рождественские чудеса» диплом участника (февраль 2023 г.)
8. Морозова Анастасия	Минаева Л.Ю.	Областной конкурс детского творчества «Рождественские чудеса» диплом участника (февраль 2023 г.)
9. Нащекина Виктория	Минаева Л.Ю.	Областной конкурс детского творчества «Рождественские чудеса» диплом участника (февраль 2023 г.)
10. Борисенкова Полина	Минаева Л.Ю.	Областной конкурс детского творчества «Рождественские чудеса» диплом участника (февраль 2023 г.)
11. Шитикова Анна	Минаева Л.Ю.	Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Сказка дарит вдохновение» диплом участника (ноябрь 2022 г.)
12. Анадикт Мария	Минаева Л.Ю.	Всероссийский конкурс юных художников «Краски России- 2022. II полугодие» диплом участника (декабрь 2022 г.)
13. Нуждина	Минаева	Всероссийская виртуальная арт-акция

Полина	Л.Ю	«Театр и дети» сертификат участника г. Москва 2023 г.
14. Бычкова Евгения	Минаева Л.Ю.	Областной конкурс детского творчества «Весенняя мозаика» диплом участника г. Вязьма 2023 г.
15. Минаева Людмила	Минаева Л.Ю.	Всероссийский изобразительный диктант, сертификат модератора (декабрь 2022 г.)
16. Сидоренкова Ульяна	Минаева Л.Ю.	Городской конкурс на создание праздничного плаката «С новым годом, Смоленск» диплом участника декабрь 2022 г.)
17. Анадикт Мария	Минаева Л.Ю.	Городской конкурс на создание праздничного плаката «С новым годом, Смоленск» диплом участника декабрь 2022 г.)
18. Минаева Людмила	Минаева Л.Ю.	Городской конкурс на создание праздничного плаката «С новым годом, Смоленск» диплом участника декабрь 2022 г.)
19. Нащекина Виктория	Минаева Л.Ю.	Международный конкурс детского рисунка « Мы-дети космоса» диплом участника (декабрь 2022 г.)
20. Лапшина Диана	Минаева Л.Ю.	Международный конкурс детского рисунка « Мы-дети космоса» диплом участника (декабрь 2022 г.)
21 Анадикт Мария	Минаева Л.Ю.	Всероссийский конкурс изобразительного искусства « Мой край-моя Россия» диплом участника (ноябрь 2022 г.)
22. Сидоренкова Ульяна	Минаева Л.Ю.	Всероссийский конкурс по изобразительному искусству Пленэрный марафон «Культурное наследие», сертификат участника (ноябрь 2022 г.)

23. Минаева Людмила	Минаева Л.Ю	Всероссийский конкурс художественного творчества «Рисуй Питер» диплом участника г. Санкт- Петербург 2023 г.
24. Карабешкина Эльвира	Карабешкина Э.А.	Международный фестиваль старинной музыки диплом участника, 2023 г.
25. Павлова Злата	Сахарова И.А.	Областной конкурс исполнителей эстрадной песни «Голоса XXI века» диплом участника (февраль 2023 г.)
26. Хореографический коллектив «Хорошее настроение»	Филиппова Н.В.	XI открытый городской конкурс «Смоленский парад искусств» в номинации «Хореография» лауреат 3 степени (март 2023 г.)

Всего: 36 чел. участников, получивших дипломы за участие в конкурсах, учитывая участников одного коллектива:

Городского уровня - 16 чел.
Областного уровня - 10 чел.
Всероссийского уровня - 7 чел.
Международного уровня - 3 чел.

Итого: в конкурсах приняло участие - 183 чел. (94% от общего числа обучающихся в школе).

Всего: призеров конкурсов - 147 чел. (80% от общего числа участников конкурса и 75% от общего количества обучающихся в школе), из них:

Лауреаты городские конкурсов - 62 чел., учитывая состав одного коллектива

Лауреаты областных конкурсов - 7 чел.

Лауреаты международных конкурсов - 28 чел.

Лауреаты Всероссийского конкурса - 50 чел. учитывая состав двух коллективов.

Выводы: Организованная культурно-просветительская деятельность послужила средством формирования положительного имиджа образовательного учреждения. Активная работа в этом направлении повысила престиж учебного заведения, дала максимум информации населению о работе учреждения и тем самым способствовала набору контингента на новый учебный год. Социальная значимость и продуктивность культурно-

просветительской деятельности учреждения отмечена многочисленными благодарственными письмами.

1.9. Качество кадрового обеспечения.

Высокопрофессиональные кадры – залог успешной деятельности и развития учреждения. Ответственность за осуществление деятельности школы, в том числе создание в школе необходимых условий для учебы, труда и отдыха обучающихся и работников несет директор школы в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом и трудовым договором. Важнейшим условием обеспечения качества подготовки учащихся является профессиональная компетентность педагогических кадров. Работники школы в обязательном порядке систематически повышают свой профессиональный уровень, проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании, проходят в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, соблюдают Устав школы и Правила внутреннего трудового распорядка.

Анализ кадрового педагогического потенциала образовательного учреждения.

Наименование показателей	Человек	%
Общая численность педагогических работников	11	100
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	7	64
Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	4	36
Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		
Высшая	3	18
Первая	6	55
Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы, которых составляет:		
До 5 лет	2	18

Свыше 30 лет	5	45
Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2	18
Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6	55

Методическое обеспечение образовательного процесса

Методическая деятельность осуществляется по следующим направлениям: документальное (разработка организационно-правовых документов регламентирующих образовательный процесс, подготовка и обновление документов для аттестации учреждения, подготовка информационных материалов для проведения методических мероприятий); методическое (разработка программного обеспечения, анализ программно-методического обеспечения образовательного процесса и соответствия учебно-воспитательного процесса образовательным программам); информационно-технологическое (создание фонда методических материалов, составленных преподавателями, комплектование фонда видео материалов, организация подписки на периодические издания); повышение профессиональной компетентности преподавателей(организация участия преподавателей в мастер-классах, конференциях, семинарах)

Наименование показателей	Человек	%
Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников	7	47
Численность специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2	13

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

Для реализации заявленных образовательных программ имеются учебные и

вспомогательные помещения, в том числе учебные помещения- классы для занятий по образовательным программам в области искусства.

Наименование показателей	единиц
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1
Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: Учебные классы	6
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	имеется

Все помещения прошли плановые обследования государственными санитарной и пожарной службами по итогам проверок имеются соответствующие заключения. Имеющиеся площади учебных помещений позволяют осуществлять образовательную деятельность по заявленным образовательным программам при количестве контингента 198 человек в течение всего срока реализации программ, что соответствует предельной численности обучающихся и не противоречит контрольным нормам действующей лицензии. Рабочие места директора, заместителей директора оборудованы компьютерами, принтерами, имеется сканер, копировальная техника.

Библиотечный фонд содержит 841 экземпляров, среди которых имеется справочная, учебно-методическая литература по предметам, специальные издания по изобразительному искусству. Имеются наглядные пособия по музыкальным предметам, а также для занятий художественным искусством имеются муляжи фруктов, овощей, гипсовые геометрические тела.

Выводы:

1. Содержание образования и воспитания детей по дополнительным образовательным программам, полнота их выполнения соответствует заявленным уровням и направленности образовательного процесса.
2. Уровень оснащённости дополнительных образовательных программ оборудованием, учебной литературой позволяет проводить на достаточном уровне обучение по дополнительным образовательным программам в течении заявленного срока реализации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям дополнительного образования детей по всем

видам для заявленного контингента обучающихся.
3. Учреждение осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса по дополнительным образовательным программам на необходимом уровне.

