

Рассмотрено и принято на педагогическом совете протокол №3 от 27.12.2024

Утверждено  
Директор ДШИ МБУДО  
Г.Н. Шагова  
приказ № 16 от 17.02.2025



**Отчет о результатах самообследования  
МБУДО «Детская школа искусств № 6» города Смоленска  
за 2024 год**

г. Смоленск

## Содержание

### **1. Аналитическая часть:**

- 1.1. Общие сведения об организации
  - 1.2. Обеспечение образовательной деятельности
  - 1.3. Структура и система управления
  - 1.4. Образовательная деятельность
  - 1.5. Регламент учебного процесса
  - 1.6. Качественные и количественные показатели успеваемости
  - 1.7. Концертная и конкурсная деятельность
  - 1.8. Культурно-просветительская деятельность
  - 1.9. Качество кадрового обеспечения
  - 1.10. Методическое обеспечение образовательного процесса
  - 1.11. Информационное обеспечение деятельности
  - 1.12. Материально-техническое обеспечение деятельности
  - 1.13. Обеспечение безопасности и антитеррористической защищенности
  - 1.14. Финансово-экономическое обеспечение деятельности
- 2. Показатели деятельности Учреждения в соответствии с приложением № 5 приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 (с изменениями и дополнениями от 03.11.2022 г.)**
- 3. Общие выводы**

## 1. Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», во исполнение приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией" и приказа от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями от 03.11.2022 г.) с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Детская школа искусств № 6» г. Смоленска проведено самообследование учреждения.

Для проведения самообследования издан приказ от 24.12.2024 № 14 «О проведении самообследования" и создана специальная комиссия. Комиссией по проведению самообследования при оценивании деятельности МБУДО ДШИ № 6 г. Смоленска использовались следующие критерии:

- критерий соответствия достижимых результатов установленным целям деятельности;
- критерий соответствия процесса функционирования системы объективным требованиям к его содержанию, организации и результатам.

В ходе самообследования был проведен анализ и дана оценка деятельности учреждения по следующим направлениям:

- образовательная деятельность
- система управления
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
- состояние материально-технической базы
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В процессе самообследования собирались факты с использованием показателей и критериев, утвержденных Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Источниками информации явились:

- нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности школы (аналитические материалы, анализы работы):
- анализ и результаты промежуточной и итоговой аттестации, результаты конкурсных мероприятий, определяющих качество подготовки обучающихся.

По результатам самообследования дана оценка деятельности МБУДО ДШИ № 6 г. Смоленска за 2024 г., в рамках которой были рассмотрены все аспекты учебно-воспитательной, концертной, конкурсной и другой творческой деятельности обучающихся, уровня подготовки выпускников, системы управления школы, качества кадрового, учебно-методического и библиотечного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; подведены итоги культурно-просветительской работы, развитие предпрофессионального и общеразвивающего обучения, современных технологий обучения в области искусств, совершенствования исполнительского мастерства и методической компетенции педагогического коллектива и ряда других направлений, необходимых для обеспечения решения основных целей и задач деятельности школы. В ходе самообследования были определены результативность и качество образовательной деятельности, эффективность использования всех ресурсов школы, сделаны выводы, анализ причин возникновения обнаруженных в ходе самообследования проблем и определены пути их решения.

Проведение самообследования школы позволило не просто собрать факты для объяснения происходящих процессов, а помогло получить объективную информацию об основных тенденциях в работе учреждения и причинах, влияющих на степень удовлетворенности заказчиков качеством образования.

По результатам, полученным в ходе самообследования, составлен настоящий отчет.

## **1. Аналитическая часть**

### **1.1 Общие сведения об организации.**

Муниципальное бюджетного учреждения дополнительного образования "Детская школа искусств № 6» города Смоленска создано на основании постановления мэрии города Смоленска от 22.04.1993 г. за № 209. Наименование школы при создании: Детская музыкальная школа № 6. Постановлением Главы администрации города Смоленска от 21.11.2001 г. школа была переименована в МОУДОД «Детская школа искусств № 6» г. Смоленска. В 2011 г. постановлением Администрации города Смоленска школа переименована в МБОУДОД ДШИ № 6 г. Смоленска (№ 1731-адм. от 07.09.2011 г.). В 2015 г. постановлением Администрации города Смоленска школа переименована в МБУДО ДШИ № 6 г. Смоленска (№ 259-адм. от 09.11.2015).

Учредитель: Администрация города Смоленска

Тип: образовательная организация дополнительного образования

Уровень образования: дополнительное образование детей и взрослых

Лицензия на право ведения образовательной деятельности "Дополнительное образование детей и взрослых", выдана Департаментом Смоленской области

по образованию, науке и делам молодежи 21.01. 2016 г., регистрационный № Л035-01253-67/00192714. Срок действия – бессрочно.

## **1.2. Обеспечение образовательной деятельности** (здания, помещения, территория)

Школа занимает отдельно стоящее одноэтажное здание 1949 г. постройки, площадью 90,4 кв.м. на праве оперативного управления. Площадь учебных помещений составляет 67 кв.м. Учреждение имеет земельный участок, общей площадью 417 кв.м. Площадь озеленения – 100 кв.м. Количество учебных кабинетов - 6

Безопасность здания:

- имеется прибор видеонаблюдения;
- имеется пожарная сигнализация;
- имеются дымовые извещатели;
- имеется устройство радиомониторинга;
- имеется условия для беспрепятственного доступа инвалидов.

### **Выводы**

Учреждение владеет и пользуется закрепленным за ним на праве оперативного управления муниципальным имуществом в соответствии с действующим законодательством РФ. Разрешения органов санитарно-эпидемиологического надзора и государственной противопожарной службы на ведение образовательной деятельности в используемых помещениях подтверждают соответствие предъявляемым требованиям. Регулярно проводится техническое обследование здания и сооружений, инженерных сетей и оборудования, территории школы с целью принятия, на основании этой оценки, решения о необходимости и (или) возможности проведения ремонта, планирования комплекса мероприятий по содержанию имущества. Периодичность таких проверок определена планом внутреннего контроля.

Имеются в наличии документы (свидетельство, паспорта, заключения и др.), подтверждающие исправность оборудования, инженерных сетей и коммуникаций. Четкая организации системы учета и хранения материальных ценностей подтверждена результатами инвентаризации имущества и основных средств школы.

## **1.3. Структура и система управления**

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление учреждением осуществляет директор. В структуре учреждения работают отделы: инструментальные, хоровое, фольклорное, художественное, хореографическое и эстетическое.

В управлении школой принимают участие общее собрание работников, педагогический совет, Совет школы, Методический совет, Родительский

комитет, компетенцию которых определяет Устав учреждения. Школа работает по согласованной и утвержденной Программе развития и Программе деятельности на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, совещания отделений, отделов) проводятся в соответствии с годовым планом работы. Каждую неделю насущные вопросы деятельности школы решаются на административном совещании. По всем должностям работников разработаны и утверждены должностные инструкции, в которых отражены основные направления деятельности и определен круг обязанностей. Делопроизводство в школе ведётся в соответствии с утвержденной номенклатурой дел. Контроль над исполнением распорядительных документов осуществляется директором, заместителями директора.

### **Выводы**

В результате самообследования комиссией было установлено, что управление школой строится на принципах открытости и гласности. Структура управления Школой достаточно сбалансирована и эффективна, что позволяет выполнять в полном объеме задачи по управлению образовательным процессом. Формы и методы управления отвечают требованиям действующего законодательства и Устава школы. Органы управления не заменяют друг друга, полномочия структур чётко скоординированы.

В учреждении реализуется принцип государственно-общественного характера управления. Сложившаяся в школе система управления позволяет достаточно эффективно и гибко решать задачи функционирования и развития учреждения, направлена на осуществление принципов демократизации управления школой. Организационно-правовое обеспечение деятельности и система управления школой обеспечивает в полной мере выполнение лицензионных норм, даёт возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса. Сфера организации и планирования образовательной деятельности является значимым звеном в общей системе работы педагогического коллектива. План работы школы является результатом продуманного всеми структурами школы планирования направлений работы, намечает перспективы, способствует успешной её реализации, призвана в комплексе решить общие цели и задачи школы, организовать концертную, конкурсную, выставочную деятельность обучающихся и преподавателей, готовить детей к продолжению образования в сфере культуры и искусства, наполнить образовательный процесс содержанием, способствующим предпрофессиональному, общеразвивающему развитию обучающихся, их творчества, исполнительства, становлению личности ребёнка, его духовных и физических сил, способностей; вести каждого ребёнка к новому мироощущению, мировоззрению, основанному на признании лучших образцов видов искусства, общечеловеческих ценностей в качестве приоритетов в жизни.

План работы деятельности школы на учебный год выполняется в полном объеме, направлен на решение целей и задач, в соответствии с Уставом; имеет все необходимые структурные разделы и элементы, предусматривает весь процесс образования, воспитания обучающихся.

Нормативно-правовая и организационно-распорядительная база школы соответствует действующему законодательству РФ, Уставу школы. Локальные акты регламентируют управление школой на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивают стабильность функционирования деятельности школы. Постановка делопроизводства соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования.

#### **1.4. Образовательная деятельность**

Контингент обучающихся МБУДО ДШИ № 6 г. Смоленска" на 1 сентября 2024 года составил 195 человек. Все обучающиеся занимаются за счет средств бюджетного финансирования, из них:

- по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам - 80 чел.;
- по дополнительным общеразвивающим программам - 115 чел.

В соответствии с реализацией плана приема на 2024-2025 учебный год 46 обучающихся зачислены в 1 класс:

- 21 человек зачислены для прохождения обучения по предпрофессиональным программам: «Фортепиано», «Народные инструменты» (аккордеон, баян гитара, домра), «Хоровое пение», «Музыкальный фольклор»;
- 25 человека зачислены для прохождения обучения по общеразвивающим программам («Изобразительное искусство», «Хореографическое искусство», «Эстетическое развитие детей»). Образовательные программы определяют содержание образования в школе, разрабатываются учреждением самостоятельно в соответствии с программам, разработанными на основе ФГТ.

В 2024 году обучение в школе осуществлялось по 7 дополнительным общеобразовательным программам, из них:

- 4 предпрофессиональных программ в области искусств «Фортепиано», «Народные инструменты», «Музыкальный фольклор», «Хоровое пение»);
- 3 общеразвивающих программ в области искусств («Изобразительное искусство», «Хореографическое искусство», «Эстетическое развитие детей»).

Программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся и направлены на:

- выявление одаренных детей в области музыкального, хореографического и художественного искусства в раннем детском

возрасте;

- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- приобретение детьми знаний, умений и навыков в области музыкального, хореографического и художественного искусства;
- приобретение детьми опыта творческой деятельности;
- овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира;
- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства.

Программы разработаны с учетом:

- обеспечения преемственности предпрофессиональных образовательных программ и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования в области музыкального, хореографического и художественного искусства;
- сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.

Платные образовательные услуги в течение отчетного периода предоставляются учреждением наряду с услугами, оказываемыми в рамках муниципального задания. Платные дополнительные образовательные услуги, предусмотренные Уставом, предоставляются школой на основании договора о предоставлении платных образовательных услуг, заключаемого в соответствии с Положением о порядке оказания платных образовательных услуг.

Отчет о выполнении муниципального задания:

№	Наименование услуги	Количество обучающихся (чел.)
1.	Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы	80
2.	Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы	115
	Итого:	195

Количество обучающихся, занимающихся за счет средств бюджетного финансирования – 195 чел.

Возрастной состав обучающихся, занимающихся за счет средств бюджетного финансирования:

№	Периоды школьного возраста	Кол-во человек	% от общего кол-ва
1.	Младший школьный возраст 7-10 лет	101	52
2.	Средний школьный возраст 11 -14 лет	89	45
3.	Старший школьный возраст 15-17 лет	5	3
	Итого:	195	100

Возраст учеников, обучающихся за счет средств бюджета по видам услуг:

№	Наименование показателей	Возраст обучающихся	Количество обучающихся
1.	Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы	Младший школьный возраст 7-10 лет	42
		Средний школьный возраст 11 -14 лет	35
		Старший школьный возраст 15-17 лет	3
		<b>Итого: 80 чел.</b>	
2.	Дополнительные общеразвивающие программы	Младший школьный возраст 7-10 лет	60
		Средний школьный возраст 11 -14 лет	53

		Старший школьный возраст 15-17 лет	2  <b>Итого: 115 чел.</b>
--	--	--	-------------------------------------

В качестве мер социальной поддержки были предоставлены льготы по оплате платных дополнительных образовательных услуг законным представителям детей (родителям, опекунам, попечителям и др.) при наличии документов, подтверждающих льготу:

- в размере 50 % - детям из многодетных семей
- бесплатно - детям-сиротам,
- бесплатно - детям-инвалидам
- бесплатно - детям из семей участников СВО

В школе в 2024 году на льготных условиях обучается 24 человека из многодетных семей.

### **Выводы**

Комиссия проанализировала и установила, что образовательные программы, реализуемые в школе, соответствуют Уставу и Лицензии на осуществление образовательной деятельности, утверждены в установленном порядке.

В школе созданы необходимые условия для реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, а также дополнительно к основной функции реализованы дополнительные общеразвивающие образовательные программы, направленные на общее художественно-эстетическое развитие и выявление творческого потенциала личности. Выбор образовательных программ на учебный год обусловлен спецификой контингента обучающихся, имеющимся кадровым потенциалом, соответствует уровню профессиональной одарённости и индивидуальным потребностям обучающихся, целям и задачам школы. Направленность реализуемых образовательных программ, учебно-методический комплекс соответствуют учебному плану школы. За отчетный период в школе сохранилось число образовательных программ, проведена работа над корректировкой имеющихся программ. Образовательные программы отделений, программы предметов имеют необходимую структуру, составлены преподавателями с учетом возрастных особенностей обучающихся, прошли необходимую процедуру утверждения. В основу многих программ положены педагогические новации, собственный опыт. Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ стабильны. Отмечается увеличение доли детей, обучающихся по предпрофессиональным образовательным программам. Стабильность контингента - это одна из важных сторон деятельности

ДШИ. Работа по сохранению контингента из года в год ведется систематически.

### **1.5. Регламент учебного процесса**

(учебные планы, расписание, учебный график, формы образовательного процесса)

Одним из компонентов нормативно-регулирующей деятельности школы является учебный план, который утверждается образовательным учреждением самостоятельно. Объединение предметов по образовательным областям определяет принцип формирования учебного плана.

Учебный план школы отражает:

- необходимое количество часов на освоение образовательных программ;
- максимально возможную нагрузку детей разного возраста;
- специализацию обучающихся;
- продолжительность занятий.

Организация образовательного процесса в школе также регламентируется годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий и дополнительными общеобразовательными программами. Годовые календарные учебные графики разрабатываются и утверждаются учреждением самостоятельно. На результаты обучения детей положительно влияет как профессиональный потенциал преподавателей, так и применение современных технологий в учебном процессе. Образовательный процесс в школе преимущественно строится на основе дифференцированного и личностно-ориентированного подходов. В силу специфики образовательного учреждения ведущим принципом личностно-ориентированного подхода выступает индивидуализация обучения.

Основная форма образовательного процесса - учебные занятия (групповые или индивидуальные). Реализация предпрофессиональных программ предполагает также мелкогрупповую форму занятий. Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с расписанием занятий (индивидуальных и групповых). Численный состав учебных групп определяется в соответствии с учебными планами.

В учреждении осуществляется непрерывный образовательный процесс. В каникулярное время наравне с учебными занятиями используются другие формы обучения: экскурсии, концерты и выставки, конкурсы.

### **Выводы**

Учебные планы разработаны в соответствии как с целями и задачами деятельности школы, так и с учётом обеспечения преемственности дополнительных образовательных программ в области искусств и основных

профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования. Учебные планы дают возможность создать наиболее благоприятные условия организации учебного процесса с учетом особенностей групп учащихся, а также обеспечение решения задач индивидуального подхода к обучению, что позволяет более точно определить перспективы развития каждого ребенка и тем самым дать возможность большому количеству учащихся включиться в процесс художественного образования.

Учебная документация имеется, соответствует правилам ведения, заполняется своевременно.

### **1.6. Качественные и количественные показатели успеваемости**

Система оценки результатов обучения включает в себя: оценку личностных достижений ребёнка, уровня образовательных достижений класса (или по предмету), мониторинг качества обучения. Основными формами оценки результатов обучения являются: контроль, промежуточная аттестация (согласно календарному графику учебного процесса), итоговая аттестация. Формы проведения зачетов различны и имеют свою специфику, в зависимости от вида деятельности и направленности программы. По образовательным программам «Изобразительное искусство» аттестация предполагает один или несколько видов отчетности: творческое задание, выставка-конкурс; просмотр учебных работ, выполненных за полугодие. Основной формой отслеживания уровня освоения образовательных программ на хоровом и музыкально-инструментальном отделении является зачетный класс-концерт, который предусматривает выступление каждого учащегося с индивидуальной сольной программой, а также участие обучающегося в составе творческих коллективов.

По теоретическим дисциплинам зачет проходит в форме контрольного урока, включающего письменную работу и устный ответ.

Основные формы отслеживания уровня освоения образовательных программ у коллективов хореографического отделения являются зачетные занятия по изучаемым дисциплинам. В выпускных группах проводится итоговая диагностика, формы которой могут быть различны: итоговый зачет, экзамен, индивидуальная или коллективная творческая работа, тестирование. Результаты итоговой диагностики отражают уровень освоения обучающимся всей образовательной программы. Выпускникам, освоившим всю образовательную программу на оптимальном или достаточном уровне, выдаются свидетельства о прохождении полного курса обучения.

Одним из критериев оценки качества образования является модель выпускника, которая представляет набор компетенций, сформированных у обучающегося к выпускному экзамену.

Контингент обучающихся на 01.09.2024 год:

Специальность	Количество обучающихся ( чел.)
1. Фортепиано	20
2. Народные инструменты	38
3. Хоровое пение	8
4. Музыкальный фольклор	14
5. Изобразительное искусство	56
6. Хореография	30
7. Эстетическое развитие детей	29
Итого:	195

Количество выпускников в 2024 году составило 25 чел.:

- инструментальное отделение - 3 чел.
- музыкальный фольклор - 2 чел.
- хореографическое отделение - 9 чел.
- художественное отделение - 8 чел.
- эстетическое отделение - 3 чел.

Выпускники, поступившие в учебные заведения в области искусства: 2 чел

Персональный состав аттестационной комиссии для проведения выпускных экзаменов утверждается в установленном порядке. Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

Выпускнику, успешно прошедшему итоговую аттестацию, выдается Свидетельство об окончании школы по определенной образовательной программе.

Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии. Выдача Свидетельства фиксируется в специальной книге.

#### **Выводы**

Одним из механизмов оценки качества образования стал внутренний мониторинг. Использование мониторинга позволяет повысить результативность работы преподавателя, поддерживать высокую учебную мотивацию обучающегося, поощрять их активность и самостоятельность, развивать навыки самооценки, формировать умение учиться и ставить цели.

На основании мониторинга были сделаны следующие выводы:  
 - качество обучения стабильное, состояние образовательного процесса в учреждении полностью соответствует структуре и содержанию учебных планов;

- каждый преподаватель работает в соответствии с утвержденным рабочим учебным планом, календарно-тематическим планированием;
- в учреждении созданы условия, позволяющие каждому ребёнку получить музыкальное, художественное и хореографическое образование с учётом индивидуального развития, потребностей и интересов, а также подготовки обучающихся к продолжению профессионального обучения в ССУЗах и ВУЗах по специальностям.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно. На каждом этапе обучения каждого класса проходят контрольные точки, которые показывают объективные знания обучающихся по всем дисциплинам. Итоговая аттестация в школе проводится аттестационными комиссиями, которые руководствуются в своей деятельности "Положением об итоговой аттестации", в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Программа итоговой аттестации и критерии оценки соответствуют требованиям выпускных классов по образовательным программам.

МБУДО ДШИ № 6 г. Смоленска обладает достаточными кадровыми и методическими ресурсами для проведения диагностики качества образовательного процесса, развития личности учащихся. По результатам оценки качества образования школы выявлены факторы, влияющие на качество образования, разработан план дальнейшего совершенствования образовательного процесса, внесены коррективы в дополнительные общеобразовательные программы, в систему методического сопровождения деятельности преподавателей. Школа проводит большую работу по сохранению и развитию отечественных традиций по выявлению и обучению одаренных детей по предпрофессиональным образовательным программам в области искусств и создания условий для дальнейшего профессионального становления..

### **1.7. Фестивальная и конкурсная деятельность**

Конкурсная, выставочная, фестивальная деятельность – неотъемлемый элемент, важная и объёмная по временным, эмоциональным и другим затратам часть образования в школе, являющаяся для многих детей любимым видом занятий и составляющая ряд самых запоминающихся событий школьной жизни. Высокий рейтинг у детей имеет работа и выступления в составе творческих коллективов. Конкурсная деятельность является значимым результатом образовательного процесса и важной частью целостного развития каждого ребенка. Развитие конкурсной деятельности в школе является серьезной поддержкой для творчески одаренных детей. Приоритетным направлением конкурсной деятельности в 2024 году стали развитие художественной культуры, укрепление традиций, поиск новых возможностей в искусстве.

В период весенних каникул работа была выстроена таким образом, чтобы в мероприятиях было задействовано максимально большее количество детей на уровне города, чтобы отдых детей был интересным, познавательным и ярким. В период весенних каникул был организован и проведен городской открытый конкурс «Смоленский парад искусств» в номинации «Исполнители народной и эстрадной песни», участниками которого стали 98 человек детей в возрасте от 7 до 16 лет. Также были проведены следующие концертные мероприятия:

- концерт солистов хорового и хореографического коллектива на празднике, посвященном Дню города
- концерт учащихся, посвященный Дню учителя
- выставка художественных работ «Осенняя фантазия»
- концерт учащихся, посвященный Дню Матери
- концерт учащихся, посвященный Дню полиции
- участие фольклорного коллектива школы в областном фестивале народного творчества
- выставка художественных работ «Зимняя фантазия»
- новогодний отчетный концерт обучающихся для населения города
- концерт фольклорного коллектива школы на Благотворительной елке
- художественная выставка работ учащихся "Родные просторы»
- концертная программа, посвященная Дню защитника Отечества
- концерт фольклорного коллектива, посвященный празднования Дню Масленицы
- концертная программа, посвященная Дню 8 Марта
- концерт, посвященный Дню Благовещения
- концерт, посвященный Дню Христова Пасхи
- концерт творческих коллективов и солистов школы, посвященный Дню Победы.

Участие обучающихся школы в городских, областных, Международных фестивалях-конкурсах в 2023-2024 учебном году:

**Результаты участия обучающихся школы в городских, областных, международных и всероссийских фестивалях-конкурсах в 2023-2024 учебном году:**

**1. Участники, ставшие призерами конкурсов:**

Ф.И.О. обучающегося	Ф.И.О. преподавателя	Название конкурса, фестиваля и награда
1.Башмакова	Савковская З.В.	X открытый городской конкурс «Смоленский парад искусств» в

Виктория		номинации «Исполнители народной и эстрадной песни» диплом лауреата 1 степени (март 2024 г.)
2. Фольклорный дуэт	Савковская З.В.	X открытый городской конкурс «Смоленский парад искусств» в номинации «Исполнители народной и эстрадной песни» диплом лауреата 1 степени (март 2024 г.)
3. Путченкова Софья	Савковская З.В.	X открытый городской конкурс «Смоленский парад искусств» в номинации «Исполнители народной и эстрадной песни» диплом лауреата 2 степени (март 2024 г.)
4. Фольклорный ансамбль «Гнездышко»	Савковская З.В.	X открытый городской конкурс «Смоленский парад искусств» в номинации «Исполнители народной и эстрадной песни» диплом лауреата 1 степени (март 2024 г.)
5. Башмакова Виктория	Савковская З.В.	Областной конкурс исполнителей народной песни «Смоленские росточки» диплом лауреата 2 степени (октябрь 2023 г.)
6. Буренкова Варвара	Савковская З.В.	Областной конкурс исполнителей народной песни «Смоленские росточки» диплом лауреата 3 степени (октябрь 2023 г.)
7. Путченкова Софья	Савковская З.В.	Областной конкурс исполнителей народной песни «Смоленские росточки» диплом лауреата 3 степени (октябрь 2023 г.)
8. Фольклорный дуэт	Савковская З.В.	Областной конкурс исполнителей народной песни «Смоленские росточки» диплом лауреата 1 степени (октябрь 2023 г.)
9. Фольклорный ансамбль «Гнездышко»	Савковская З.В.	Международный фестиваль фольклора и ремесел «Славянское

		братство» диплом лауреата 1 степени (май 2024 г.)
10. Фольклорный дуэт	Савковская З.В.	Международный фестиваль фольклора и ремесел «Славянское братство» диплом лауреата 1 степени (май 2024 г.)
11. Верьяненкова Тамара	Верьяненкова Т.Н.	Международный фестиваль фольклора и ремесел «Славянское братство» номинация ДПИ, диплом лауреата 1 степени (май 2024 г.)
12. Путченкова Софья	Ягорлицкая Т.Г.	VII Смоленский областной открытый конкурс обучающихся народных инструментов, диплом лауреата 2 степени (май 2024)
13. Репина Виктория	Минаева Л.Ю.	Всероссийский конкурс «Любимых книг волшебный мир» диплом лауреата 1 степени (февраль 2024 г.)
14. Царук Елизавета	Минаева Л.Ю.	Всероссийский конкурс «Любимых книг волшебный мир» диплом лауреата 1 степени (февраль 2024 г.)
15. Богданова Ульяна	Верьяненкова Т.Н.	Всероссийский конкурс «Любимых книг волшебный мир» диплом лауреата 3 степени (февраль 2024 г.)
16. Румянцева Екатерина	Верьяненкова Т.Н.	Всероссийский конкурс «Талантливые дети России» диплом победителя 1 место (апрель 2024 г.)
17. Марченкова Светлана	Минаева Л.Ю.	Международный конкурс-выставка творческих работ «Утраченные памятники архитектуры» диплом 3 степени (май 2024 г.)
18. Хореографический коллектив «Хорошее настроение»	Филиппова Н.В.	X открытый городской конкурс «Смоленский парад искусств» в номинации «Хореография» диплом дипломанта 1 степени (март 2024)

19. Рабизо Агата	Минаева Л.Ю.	Городской конкурс рисунков «Бородинское сражение» диплом лауреата 2 степени (октябрь 2023 г.)
20. Морозова Анастасия	Минаева Л.Ю.	Городской конкурс рисунков «Бородинское сражение» диплом лауреата 2 степени (октябрь 2023 г.)
21. Марченкова Светлана	Минаева Л.Ю.	Городской конкурс рисунков «Бородинское сражение» диплом лауреата 2 степени (октябрь 2023 г.)
22. Зайцева Анисия	Верьяненкова Т.Н.	Городской конкурс рисунков «Бородинское сражение» диплом лауреата 2 степени (октябрь 2023 г.)
23. Зайцева Таисия	Верьяненкова Т.Н.	Городской конкурс рисунков «Бородинское сражение» диплом лауреата 2 степени (октябрь 2023 г.)
24. Исаянц Мария	Минаева Л.Ю.	Городской конкурс рисунков «Бородинское сражение» диплом лауреата 2 степени (октябрь 2023 г.)
25. Румянцева Екатерина	Верьяненкова Т.Н.	Городской конкурс рисунков «Бородинское сражение» диплом лауреата 2 степени (октябрь 2023 г.)
26. Царук Елизавета	Верьяненкова Т.Н.	Городской конкурс рисунков «Бородинское сражение» диплом лауреата 2 степени (октябрь 2023 г.)
27.Семенова Мария	Минаева Л.Ю.	Городской конкурс рисунков «Бородинское сражение» диплом лауреата 1 степени (октябрь 2023 г.)

28. Богданова Ульяна	Верьяненкова Т.Н.	Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Петушок-золотой гребешок» диплом лауреата 1 степени (декабрь 2023 г.)
29. Царук Елизавета	Верьяненкова Т.Н.	Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Петушок-золотой гребешок» диплом лауреата 1 степени (декабрь 2023 г.)
30. Зайцева Анисия	Верьяненкова Т.Н.	Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Петушок-золотой гребешок» диплом лауреата 1 степени (декабрь 2023 г.)
31. Зайцева Таисия	Верьяненкова Т.Н.	Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Петушок-золотой гребешок» диплом лауреата 1 степени (декабрь 2023 г.)
32. Попова Дарина	Верьяненкова Т.Н.	Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Петушок-золотой гребешок» диплом лауреата 1 степени (декабрь 2023 г.)
33. Румянцева Екатерина	Верьяненкова Т.Н..	Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Петушок-золотой гребешок» диплом лауреата 1 степени (декабрь 2023 г.)
34. Быкова Елизавета	Минаева Л.Ю.	Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Петушок-золотой гребешок» диплом лауреата 2 степени (декабрь 2023 г.)
35. Лобузов Егор	Минаева Л.Ю.	Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Петушок-золотой гребешок» диплом лауреата 2 степени (декабрь 2023 г.)
36. Морозова Анастасия	Минаева Л.Ю.	Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Петушок-золотой гребешок» диплом лауреата 2 степени (декабрь 2023 г.)

37. Нуждин Арсений	Минаева Л.Ю.	Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Петушок-золотой гребешок» диплом лауреата 2 степени (декабрь 2023 г.)
38. Ракчеев Егор	Минаева Л.Ю.	Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Петушок-золотой гребешок» диплом лауреата 2 степени (декабрь 2023 г.)
39. Рындина Алена	Минаева Л.Ю.	Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Петушок-золотой гребешок» диплом лауреата 2 степени (декабрь 2023 г.)
40. Семенов Василий	Минаева Л.Ю.	Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Петушок-золотой гребешок» диплом лауреата 3 степени (декабрь 2023 г.)
41. Попова Дарина	Верьяненкова Т.Н.	Городской конкурс детского рисунка «Мечты о космосе» грамота 2 место (апрель 2024 г.)
42. Милеева Ульяна	Карабешкина Э.А.	I Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Остров детства» диплом лауреата 1 степени (апрель 2024)
43. Путченкова Софья	Ягорлицкая Т.Г.	IV Смоленский открытый городской фестиваль-конкурс «Из века в век и больше, чем века» диплом лауреата 3 степени (декабрь 2023 г.)
44. Царук Елизавета	Верьяненкова Т.Н.	Международный конкурс фольклора и ремесел «Смоленский рожок» диплом лауреата 1 степени (сентябрь 2023 г.)
45. Дуэт Башмакова Виктория и Путченкова Софья	Савковская З.В.	Международный конкурс фольклора и ремесел «Смоленский рожок» диплом лауреата 1 степени (сентябрь 2023 г.)
46. Башмакова	Савковская З.В.	Международный конкурс фольклора и ремесел «Смоленский рожок»

Виктория		диплом лауреата 1 степени (сентябрь 2023 г.)
47 . Путченкова Софья	Савковская З.В.	Международный конкурс фольклора и ремесел «Смоленский рожок» диплом лауреата 1 степени (сентябрь 2023 г.)
48. Царук Елизавета	Верьяненкова Т.Н.	Международный фестиваль фольклора и ремесел «Славянское братство» диплом лауреата 1 степени (май 2024 г.)
49. Борисенкова Полина	Минаева Л.Ю.	Межрегиональный конкурс детского рисунка «За пределами земли: галактические миры» диплом лауреата 3 ст. (апрель 2024 г.)
50. Бычкова Евгения	Минаева Л.Ю.	Межрегиональный конкурс детского рисунка «За пределами земли: галактические миры» диплом лауреата 3 ст. (апрель 2024 г.)
51. Лапшина Жанна	Минаев Л.Ю.	Межрегиональный конкурс детского рисунка «За пределами земли: галактические миры» диплом лауреата 3 ст. (апрель 2024 г.)
52. Марченкова Светлана	Минаева Л.Ю.	Межрегиональный конкурс детского рисунка «За пределами земли: галактические миры» диплом лауреата 2 ст. (апрель 2024 г.)
53. Рабизо Агата	Минаева Л.Ю.	Межрегиональный конкурс детского рисунка «За пределами земли: галактические миры» диплом лауреата 3 ст. (апрель 2024 г.)
54. Ракчеев Егор	Минаева Л.Ю.	Межрегиональный конкурс детского рисунка «За пределами земли: галактические миры» диплом дипломанта (апрель 2024 г.)
55. Милеева Ульяна	Карабешкина Э.А.	Открытый городской конкурс исполнителей классической гитары

		«Концертино» диплом лауреата 3 степени ( май 2024 г.)
56. Нащекина Виктория	Минаева Л.Ю.	Городской конкурс детского рисунка «Любимой маме» диплом 3 степени ( март 2024)
57. Милеева Ульяна	Карабешкина Э.А.	Международный фестиваль -конкурс искусства и творчества «Золотая лира» диплом лауреата 3 степени (ноябрь 2023 г.)
58. Милеева Ульяна	Карабешкина Э.А.	Международный конкурс -фестиваль «В вихре Велесова круга» диплом лауреата 2 степени (ноябрь 2023 г.)
59. Путченкова Софья	Ягорлицкая Т.Г.	Всероссийский фестиваль-конкурс исполнителей инструментальной музыки «Я помню вальса звук прелестный» диплом лауреата 3 степени (апрель 2024 г.)
60. Милеева Ульяна	Карабешкина Э.А.	Международный конкурс инструментальной эстрадно-джазовой музыки «Jazz Piccolo» диплом лауреата 2 степени (май 2024)
61. Хореографический коллектив «Хорошее настроение»	Филиппова Н.В.	Городской фестиваль-конкурс творчества детей и молодежи «Победный май», диплом лауреата 1 степени май 2024)
62. Милеева Ульяна	Карабешкина Э.А.	Открытый городской конкурс «Смоленский парад искусств» в номинации «Народные инструменты» диплом лауреата 1 степени (март 2024)
63. Верьяненкова Тамара	Верьяненкова Т.Н.	Международный очный конкурс- пленэр «Волшебное озеро Рица» диплом победителя ( апрель 2024)

64. Ансамбль гитаристов «Гармония»	Карабешкина Э.А.	Международный творческий конкурс «Путь к Победе!», диплом лауреата 1 степени (май 2024)
65. Милеева Ульяна	Карабешкина Э.А.	Международный творческий конкурс «Путь к Победе!», диплом лауреата 1 степени (май 2024)
66. Бавтриков Арсений	Ягорлицкая Т.Г.	Международный творческий конкурс «Дыхание весны» диплом лауреата 2 степени (март 2024)
67. Семенов Иван	Ягорлицкая Т.Г.	Международный творческий конкурс «Дыхание весны» диплом лауреата 2 степени (март 2024)
68. Путченкова Софья	Ягорлицкая Т.Г.	Международный творческий конкурс «Дыхание весны» диплом лауреата 2 степени (март 2024)
69. Милеева Ульяна	Карабешкина Э.А.	Международный творческий конкурс «Дыхание весны» диплом лауреата 2 степени (март 2024)
70. Милеева Ульяна	Карабешкина Э.А.	Областной конкурс юных исполнителей на классической гитаре, диплом лауреата 1 степени (апрель 2024)
71. Милеева Ульяна	Карабешкина Э.А.	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» номинация «Юный музыкант», диплом лауреата 1 степени (май 2024)
72. Розанов Арсений	Карабешкина Э.А.	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» номинация «Юный музыкант», диплом лауреата 1 степени (май 2024)
73. Марченков Александр	Карабешкина Э.А.	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» номинация «Юный музыкант», диплом лауреата 1 степени (май 2024)
74. Пащенко Полина	Карабешкина Э.А.	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» номинация

		«Юный музыкант», диплом лауреата 1 степени ( май 2024)
75.Милеева Ульяна	Карабешкина Э.А.	Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» номинация «Великому композитору посвящается П.И. Чайковскому» диплом лауреата 1 место (май 2024 г.)
76.Милеева Ульяна	Карабешкина Э.А.	Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» номинация «Стань звездой» диплом лауреата 1 степени ( май 2024)
77. Милеева Ульяна	Карабешкина Э.А.	Международный конкурс искусств «Творческая весна 2024» диплом лауреата 3 степени (май 2024)
78. Семенов Егор	Ягорлицкая Т.Г.	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» номинация «Юный музыкант», диплом лауреата 1 степени май 2024)
79. Бавтриков Арсений	Ягорлицкая Т.Г.	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» номинация «Юный музыкант», диплом лауреата 1 степени (май 2024)
80. Семенов Иван	Ягорлицкая Т.Г.	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» номинация «Юный музыкант», диплом лауреата 1 степени (май 2024)
81. Башмакова Виктория	Савковская З.В.	V Международный фестиваль-конкурс «Вдохновение 2023», диплом лауреата 2 степени (ноябрь 2023)
82. Башмакова Виктория	Савковская З.В.	Всероссийский открытый фестиваль искусства и творчества «Единство», диплом лауреата 2 степени (октябрь 2023)
83. Путченкова Софья	Ягорлицкая Т.Г.	Всероссийский открытый фестиваль искусства и творчества «Единство»,

		диплом лауреата 2 степени (октябрь 2023)
84. Башмакова Виктория	Савковская З.В.	Международный конкурс-фестиваль в сфере искусств «Крылья таланта» диплом лауреата 1 степени (ноябрь 2023 г.)
85. Путченкова Софья	Ягорлицкая Т.Г.	Международный фестиваль-конкурс детского творчества «Новое поколение» диплом лауреата 1 степени (ноябрь 2023 г.)
86. Башмакова Виктория	Савковская З.В.	Международный фестиваль-конкурс детского творчества «Новое поколение» диплом лауреата 1 степени (ноябрь 2023 г.)
87. Башмакова Виктория	Савковская З.В.	Международный фестиваль-конкурс «Магия талантов» диплом лауреата 1 степени (ноябрь 2023 г.) (ноябрь 2023 г.)
88. Башмакова Виктория	Савковская З.В.	Международный фестиваль-конкурс «Звездный дождь» диплом лауреата 2 степени (октябрь 2023 г.)
89. Путченкова Софья	Ягорлицкая Т.Г.	Международный фестиваль-конкурс «Звездный дождь» диплом лауреата 2 степени (октябрь 2023 г.)
90. Башмакова Виктория	Савковская З.В.	Международный фестиваль-конкурс «Триумф» диплом лауреата 1 степени (октябрь 2023 г.)
91. Башмакова Виктория	Савковская З.В.	XXVII областной детский фольклорный праздник-конкурс, диплом лауреата 1 степени (ноябрь 2023 г.)
92. Фольклорный дуэт	Савковская З.В.	XXVII областной детский фольклорный праздник-конкурс, диплом лауреата 1 степени (ноябрь 2023 г.)

93. Минаева Людмила	Минаева Л.Ю.	Городской конкурс на создание праздничного плаката «С Новым годом» лауреат 1 степени (январь 2024 г.)
94. Лапшина Жанна	Минаева Л.Ю.	Городской конкурс рисунка «Верные друзья», диплом лауреата 3 степени (ноябрь 2023 г.)
95. Репина Виктория	Минаева Л.Ю.	Городской конкурс рисунка «Верные друзья», диплом лауреата 2 степени (ноябрь 2023 г.)
96. Царук Елизавета	Верьяненкова Т.Н.	Межрегиональная выставка-конкурс «Гармония в рисунках детей» лауреат 1 степени (апрель 2024 г.)
97. Милеева Ульяна	Карабешкина Э.А.	Международный конкурс искусств и творчества «Золотой Орфей» лауреат 1 степени (май 2024)
98. Розанов Арсений	Карабешкина Э.А.	Международный конкурс искусств и творчества «Золотой Орфей» лауреат 1 степени (май 2024)
99. Локтионова Кристина	Ягорлицкая Т.Г.	Международный конкурс искусств «Творческая весна 2024» диплом лауреата 2 степени (май 2024)
100. Путченкова Софья	Ягорлицкая Т.Г.	Международный конкурс искусств «Творческая весна 2024» диплом лауреата 1 степени (май 2024)
101. Семенов Егор	Ягорлицкая Т.Г.	Международный конкурс искусств «Творческая весна 2024» диплом лауреата 1 степени (май 2024)
102. Семенов Иван	Ягорлицкая Т.Г.	Международный конкурс искусств «Творческая весна 2024» диплом лауреата 3 степени (май 2024)
103. Бавтриков Арсений	Ягорлицкая Т.Г.	Международный конкурс искусств «Творческая весна 2024» диплом лауреата 3 степени (май 2024)

104. Марченков Александр	Карабешкина Э.А	Международный конкурс искусств и творчества «Золотой Орфей» лауреат 1 степени (май 2024)
105. Пащенкова Полина	Карабешкина Э.А.	Международный конкурс искусств и творчества «Золотой Орфей» лауреат 1 степени (май 2024)
106. Ансамбль гитаристов	Карабешкина Э.А.	Международный конкурс искусств и творчества «Золотой Орфей» лауреат 1 степени (май 2024)

**Всего: призеров конкурсов 157 чел.**, учитывая участников коллективов (двух хореографических в составе 27 чел., фольклорного в составе 14 чел., ансамбля гитаристов в составе 10 чел.), из них:

**Лауреаты городских конкурсов - 73 чел.**

**Лауреаты областных конкурсов - 15 чел.**

**Лауреаты международных конкурсов – 53 чел.**

**Лауреаты Всероссийского конкурса - 16 чел.**

**2. Обучающиеся, награжденные Дипломом участника конкурсов различного уровня:**

1. Минаева Людмила	Минаева Л.Ю.	Региональный конкурс мастер-классов педагогов доп. образования, диплом участника, ноябрь 2023 г.
2. Семенов Василий	Минаева Л.Ю.	Открытый городской художественный конкурс «Верные друзья» диплом участника, ноябрь 2023 г.
3. Рындина Агата	Минаева Л.Ю.	Открытый городской художественный конкурс «Верные друзья» диплом участника, ноябрь 2023 г.
4. Рабизо Агата	Минаева Л.Ю.	Открытый городской художественный конкурс «Верные друзья» диплом участника, ноябрь 2023 г.
5. Нуждин Арсений	Минаева Л.Ю.	Открытый городской художественный конкурс «Верные друзья» диплом участника, ноябрь 2023 г.

6. Борисенкова Полина	Минаева Л.Ю.	Открытый городской художественный конкурс «Верные друзья» диплом участника, ноябрь 2023 г.
7. Морозова Анастасия	Минаева Л.Ю.	Открытый городской художественный конкурс «Верные друзья» диплом участника, ноябрь 2023 г.
8. Нащекина Виктория	Минаева Л.Ю.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Леонардо» диплом участника, март 2024 г
9. Нащекина Виктория	Минаева Л.Ю.	VII Всероссийский открытый конкурс детского рисунка «Великой Победе посвящается» сертификат участника, май 2024 г.
10. Нащекина Виктория	Минаева Л.Ю.	Городской конкурс детского рисунка «Забота о природе- дело семейное» благодарственное письмо (апрель 2024 г.)
11. Нащекина Виктория	Минаева Л.Ю.	Международный конкурс рисунков «Открытка Победы» сертификат участника (май 2024 )
12. Нащекина Виктория	Минаева Л.Ю.	VI Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия» сертификат участника (апрель 2024)
13. Верьяненкова Тамара	Верьяненкова Т.Н.	XI Международный форум педагогов-художников, сертификат участника (март 2024)
14. Нащекина Виктория	Минаева Л.Ю.	Городской конкурс детских рисунков, посвященный празднованию 90-летия со дня рождения Ю.А. Гагарина, диплом участника (апрель 2024 г.)
15. Минаева Людмила	Минаева Л.Ю.	Международный фестиваль фольклора, ремесел и семейного творчества «Славянское братство» диплом участника, (май 2024 г.)

16. Репина Виктория	Минаева Л.Ю.	Областной конкурс творческих работ, посвященный Дню защитника Отечества, диплом участника, (февраль 2024 г.)
17. Царук Елизавета	Верьяненкова Т.Н.	Открытый городской конкурс детского художественного творчества «Гагаринская весна -2024» благодарственное письмо (апрель 2024)

**Всего:** 17 чел. участников, получивших дипломы за участие в конкурсах:

Городского уровня - 9 чел.

Областного уровня - 2 чел.

Всероссийского уровня - 2 чел.

Международного уровня - 4 чел.

**Итого: в конкурсах приняло участие - 174 чел.** (89% от общего числа обучающихся в школе).

**Всего: призеров конкурсов – 157 чел.** (90% от общего числа участников конкурса и 80% от общего количества обучающихся в школе), из них:

**Лауреаты городских конкурсов - 73 чел.,** учитывая состав трех коллективов

**Лауреаты областных конкурсов - 15 чел.**

**Лауреаты международных конкурсов - 53 чел.,** учитывая состав коллектива

**Лауреаты Всероссийского конкурса - 16 чел.**

**Лауреат премии им. М.И. Глинки - 1 чел.**

Выводы: организованная культурно-просветительская деятельность послужила средством формирования положительного имиджа образовательного учреждения. Активная работа в этом направлении повысила престиж учебного заведения, дала максимум информации населению о работе учреждения и тем самым способствовала набору контингента на новый учебный год. Социальная значимость и продуктивность культурно-просветительской деятельности учреждения отмечена многочисленными благодарственными письмами.

1.9. Качество кадрового обеспечения.

Высокопрофессиональные кадры – залог успешной деятельности и развития учреждения. Ответственность за осуществление деятельности школы, в том числе создание в школе необходимых условий для учебы, труда и отдыха обучающихся и работников несет директор школы в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами

Российской Федерации, Уставом и трудовым договором. Важнейшим условием обеспечения качества подготовки учащихся является профессиональная компетентность педагогических кадров. Работники школы в обязательном порядке систематически повышают свой профессиональный уровень, проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании, проходят в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, соблюдают Устав школы и Правила внутреннего трудового распорядка.

**Анализ кадрового педагогического потенциала образовательного учреждения.**

Наименование показателей	Человек	%
Общая численность педагогических работников	11	100
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	7	64
Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	4	36
Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		
Высшая	3	27
Первая	5	45
Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы, которых составляет:		
До 5 лет	2	18
Свыше 30 лет	7	64
Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2	18
Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7	64

## Методическое обеспечение образовательного процесса

Методическая деятельность осуществляется по следующим направлениям: документальное (разработка организационно-правовых документов регламентирующих образовательный процесс, подготовка и обновление документов для аттестации учреждения, подготовка информационных материалов для проведения методических мероприятий); методическое (разработка программного обеспечения, анализ программно-методического обеспечения образовательного процесса и соответствия учебно-воспитательного процесса образовательным программам); информационно-технологическое (создание фонда методических материалов, составленных преподавателями, комплектование фонда видео материалов, организация подписки на периодические издания); повышение профессиональной компетентности преподавателей( организация участия преподавателей в мастер-классах, конференциях, семинарах)

Наименование показателей	Человек	%
Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников	7	47
Численность специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2	13

## Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

Для реализации заявленных образовательных программ имеются учебные и вспомогательные помещения, в том числе учебные помещения- классы для занятий по образовательным программам в области искусства.

Наименование показателей	единиц
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1
Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: Учебные классы	6

Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	имеется

Все помещения прошли плановые обследования государственными санитарной и пожарной службами по итогам проверок имеются соответствующие заключения. Имеющиеся площади учебных помещений позволяют осуществлять образовательную деятельность по заявленным образовательным программам при количестве контингента 198 человек в течение всего срока реализации программ, что соответствует предельной численности обучающихся и не противоречит контрольным нормам действующей лицензии. Рабочие места директора, заместителей директора оборудованы компьютерами, принтерами, имеется сканер, копировальная техника.

Библиотечный фонд содержит 894 экземпляра, среди которых имеется справочная, учебно-методическая литература по предметам, специальные издания по изобразительному искусству. Имеются наглядные пособия по музыкальным предметам, а также для занятий художественным искусством имеются муляжи фруктов, овощей, гипсовые геометрические тела.

**Выводы:**

1. Содержание образования и воспитания детей по дополнительным образовательным программам, полнота их выполнения соответствует заявленным уровням и направленности образовательного процесса.
2. Уровень оснащенности дополнительных образовательных программ оборудованием, учебной литературой позволяет проводить на достаточном уровне обучение по дополнительным образовательным программам в течении заявленного срока реализации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям дополнительного образования детей по всем видам для заявленного контингента обучающихся.
3. Учреждение осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса по дополнительным образовательным программам на необходимом уровне.

