

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
« Детская школа искусств № 6» города Смоленска**

ПОЛОЖЕНИЕ
о предоставлении образовательных услуг
детям с ограниченными возможностями здоровья и
детям - инвалидам в муниципальном бюджетном учреждении
дополнительного образования
« Детская школа искусств № 6» города Смоленска

г. Смоленск

2019 г.

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБУДО ДШИ № 6 Протокол
№ 1 от 30.08.2019г.

Утверждено
Директор ДШИ № 6

Т.Н. Шмакова
30.08.2019г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со статьями 75,79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и определяет особые условия обучения, направления работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - ОВЗ) в МБУДО ДШИ № 6 г. Смоленска (далее ДШИ).

1.2. Обеспечение реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов на участие в программах дополнительного образования является одной из важнейших задач государственной политики.

1.3. Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами дополнительного образования способствует социальной защищённости на всех этапах социализации, повышению социального статуса, становлению гражданственности и способности активного участия в общественной жизни и в разрешении проблем, затрагивающих их интересы.

1.4. Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Положении понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, проведение групповых и индивидуальных занятий, обеспечение доступа в здание ДШИ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. К данной категории относятся дети, имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии, препятствующие получению образования без создания специальных условий. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 02.07.2013)

2. Цель и задачи

2.1. Цель: создание условий для социально-педагогической поддержки детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья средствами дополнительного образования.

2.2. Задачи:

- Реализация общеразвивающих образовательных программ дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.

2.3. Оказание помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в их социальной адаптации; расширение их жизненного пространства, кругозора и подготовка к полноценной жизни в обществе.

2.4. Обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса.

3. Особенности приёма

3.1. Дети с ограниченными возможностями здоровья по заявлению родителей (законных представителей) зачисляются на обучение по итогам собеседования с администрацией школы.

3.2. Основанием для организации обучения данных воспитанников является заявление от родителей (законных представителей), справка ВКК об инвалидности или справка ВК-врачебной комиссии, ксерокопия свидетельства о рождении ребенка (или паспорт), ксерокопия паспорта одного из родителей (или законного представителя) с пропиской или регистрацией, ксерокопия документа, подтверждающая опеку. Документы на ребенка предоставляются в ДШИ родителями (законными представителями) лично не позднее 1 сентября.

3.3. Зачисление и отчисление детей с ограниченными возможностями здоровья оформляется приказом руководителя по заявлению родителей (законных представителей).

3.4. Списочный состав детей с ограниченными возможностями здоровья формируется заместителем директора по учебно-воспитательной работе, заносится в базу данных ДШИ до 15 сентября каждого года.

3.5. Выбор форм и методов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, особенностей эмоционально-волевой сферы, состояния ребенка, по индивидуально разработанным программам и по личному заявлению родителей (или законных представителей) по итогам собеседования.

3.6. Гибкость моделирования учебного плана образовательной программы позволяет учитывать интересы детей с ограниченными возможностями здоровья, их потребностей и возможностей.

3.7. Включение деятельности родителей в обучение данной категории детей является обязательным условием.

Участниками образовательного процесса являются: преподаватели, дети-инвалиды, дети с ОВЗ и их родители (законные представители).

4. Особенности организации образовательной деятельности

4.1. В ДШИ создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ.

4.2. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, осуществляется в ДШИ с учётом особенностей

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4.3. Образование обучающихся с ОВЗ и детей - инвалидов может быть организовано как совместно с другими обучающимися (инклюзивно); в отдельных группах а также в форме индивидуальных занятий. Расписание учебных занятий составляется таким образом, чтобы учебные программы по конкретным предметам полностью изучались в ДШИ. Расписание утверждается директором ДШИ.

4.4. Для развития потенциала обучающихся с ОВЗ и детей - инвалидов могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

4.5. В ДШИ устанавливается следующая продолжительность занятий для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов:

- для детей с сохранённым интеллектом, имеющие нарушения слуха и опорно-двигательного аппарата и другие нарушения - 40 минут;
- для детей с задержкой психического развития - не более 30 минут;
- для детей с тяжёлыми нарушениями интеллекта - не более 30 минут;

Недельная нагрузка - не более 4 часов.

4.6. Кроме реализации дополнительных общеобразовательных программ в ДШИ могут осуществляться проекты, программы и разовые формы работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.

В них включены:

- индивидуальные выставки;
- творческие встречи;
- концертные программы, приглашения на массовые мероприятия ДШИ;
- индивидуальная работа с родителями, включение детей в общие занятия отделений ДШИ.

5. Методическое обеспечение работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ

5.1. Методическое сопровождение воспитательной и образовательной деятельности:

- банк данных о детях с ограниченными возможностями здоровья;
- банк данных о преподавателях, занимающихся с детьми с ОВЗ;
- банк образовательных программ по работе с детьми ОВЗ;
- учет активности участия ребенка и родителей в мероприятиях;
- творческие достижения;
- семинары-практикумы.

6. Порядок проведения итоговой аттестации для выпускников из числа детей с ограниченными возможностями здоровья

6.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в порядке, определенном Положением ДШИ о текущем контроле и

промежуточной аттестации, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6.2. Для выпускников из числа детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов итоговая аттестация проводится в ДШИ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

6.3. При проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение итоговой аттестации для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в одном кабинете совместно с выпускниками, не имеющими ограничений возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении итоговой аттестации;
- присутствие в кабинете ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами экзаменационной комиссии);
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в помещения.

6.4. Дополнительно при проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение специальных условий выпускникам с ОВЗ разных категорий.

6.5. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении итоговой аттестации.

7. Документация

7.1. Документами, регулирующими обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, являются:

- справка (медицинское заключение) учреждения здравоохранения о возможности обучения;
- копия документа, подтверждающего инвалидность ребенка (при наличии инвалидности);
- заявление родителей (законных представителей) ребенка;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- журнал учебных занятий;
- расписание учебных занятий;
- копия свидетельства о рождении;
- приказ директора ДШИ об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с утверждением образовательной (рабочей) программы для индивидуального обучения, учебного плана и расписания занятий.

8. Условия реализации

8.1. Для осуществления образовательного процесса по программам дополнительного образования в ДШИ создаются максимально комфортные условия для развития личности, реабилитации, социальной адаптации и интеграции в общество ребенка с ОВЗ.

8.2. Обучающимся с ОВЗ образовательное учреждение:

- предоставляет на время обучения бесплатно учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в образовательном учреждении дополнительного образования детей, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий, рекомендованных к использованию в образовательной программе;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников образовательного учреждения дополнительного образования детей (приоритетным является подбор педагогов, работающих с группами, но осуществляется с учетом их желания работать с больным ребенком, доброго и внимательного отношения к нему);
- оказывает методическую и консультативную помощь обучающимся, необходимую для освоения дополнительной общеобразовательной (рабочей) программы;
- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся;
- создает условия для участия в конкурсах, фестивалях, выставках и других формах организованного досуга в образовательном учреждении дополнительного образования детей;
- осуществляет промежуточную аттестацию и перевод обучающихся на следующий год обучения в соответствии с требованиями данной образовательной программы.

9. Права, обязанности и ответственность

9.1. Права, обязанности и ответственность преподавателей определяются их должностными инструкциями, Правилами внутреннего трудового распорядка ДШИ, Уставом ДШИ, настоящим Положением.

9.2. Преподаватель несет ответственность перед родителями, администрацией ДШИ за организацию образовательного процесса, за применяемые в образовательном процессе формы, методы, средства, за несвоевременное и ненадлежащее исполнение функций, возложенных на него настоящим Положением.

9.3. Права, обязанности и ответственность обучающихся определяются Правилами внутреннего трудового распорядка ДШИ, Уставом и настоящим Положением.

9.4. Педагогические работники, обучающиеся и их родители несут ответственность за порчу имущества, оборудования, инвентаря в соответствии с существующим законодательством.