

**Памятка
о правилах поведения обучающегося
МБУДО «Детская школа искусств № 6» г. Смоленска
в местах массового пребывания людей при угрозе совершения
или совершении террористического акта**

При обнаружении взрывного устройства или подозрительного бесхозного предмета

1. Лицу, обнаружившему подозрительный предмет, не трогать, не вскрывать и не перемещать находку, запомнить время ее обнаружения.
2. Немедленно сообщить о нем лицу, ответственному за антитеррористическую безопасность и директору образовательного учреждения, в крайнем случае, своему преподавателю или любому должностному лицу школы.
3. Действовать в дальнейшем в соответствии с указаниями старших.

Основными признаками взрывоопасных предметов являются:

- наличие у предметов характерного вида штатных боеприпасов, сигнальных, осветительных, учебно-имитационных средств, пиротехнических изделий или их элементов;
- наличие у обнаруженных предметов самодельных доработок и элементов, не соответствующих их прямому назначению или конструкции (антенн, проводов и т.д.);
- наличие звука работающего часового механизма;
- наличие связей предмета с объектами окружающей обстановки в виде растяжек;
- резкий запах горюче-смазочных материалов или растворителей, исходящего дыма (что может быть связано с разложением химических элементов);
- наличие наклеек с надписями на поверхности крышек коробок (например, «Бомба», «Грэтчи», «Взрыв», «Заминировано» и т.п.)

Помните! Часто в качестве камуфляжа для взрывных устройств используются обычные предметы: коробки, сотовые телефоны, игрушки и т.п.,

При захвате людей в заложники:

Сообщить о происшествии любому должностному лицу школы и действовать в дальнейшем в соответствии с указанием старших.

Если вас захватили в заложники:

- По возможности возьмите себя в руки, успокойтесь и не паникуйте.
- Подготовьтесь физически, морально и эмоционально к возможному трудному испытанию.
- Не пытайтесь бежать, если нет полной уверенности в успешности побега.
- Если тебя связали, постарайтесь незаметно расслабить веревки.
- Расположитесь по возможности подальше от окон, дверей и самих похитителей.
- Если место твоего нахождения неизвестно. Постарайтесь определить его по различным признакам.
- Запомни о террористах как можно больше информации: их количестве, степени вооруженности, особенности внешности, особенностях и темах разговоров.
- Избегайте смотреть похитителям прямо в глаза.
- Не делайте резких и угрожающих движений, не провоцируйте террористов на необдуманные действия.
- При взаимоотношении с террористами выполняй все их распоряжения, займи позицию пассивного сотрудничества. Не допускай категорических отказов. Но и не выражай террористам своих симпатий и приверженности их идеалами, не принимай их сторону.
- Если спрашивают, говори спокойным голосом, избегай вызывающего, враждебного поведения. На вопросы отвечай кратко. Не допускай заявлений, которые могут повредить тебе или другим людям.
- При наличии проблем со здоровьем заявляй об этом спокойным голосом.
- Сохраняй умственную активность, найди себе какое-либо занятие (жизненные воспоминания, небольшие физические упражнения, разминка).
- Для поддержания сил ешь и пей, что дают, даже если нет аппетита и пища не вкусная.
- В случае штурма помещения правоохрнительными органами ляг на пол лицом вниз, сложив руки на затылке.

При приеме по телефону сообщения, содержащего угрозы террористического характера:

1. Не оставляйте без внимания ни одного подобного звонка.
2. Обязательно зафиксируйте точное время начала разговора и его продолжительность.
3. Отметьте характер звонка — городской или междугородный.
4. Обязательно отметьте звуковой фон (шум автомашин или железнодорожного транспорта, голоса, другое)
5. Постарайтесь дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге. Постарайтесь в ходе разговора получить ответы на следующие вопросы:
 - Куда кому, по какому телефону звонит этот человек?
 - Какие конкретные требования он (она) выдвигает?

- Выдвигает требования он (она) лично, выступает в роли посредника или представляет какую-то группу лиц"
 - На каких условиях он (она) или они согласны отказаться от задуманного?
 - Как и когда с ним (с ней) можно связаться?
 - Кому вы можете или должны сообщить об этом звонке!
7. По ходу разговора отметьте для себя хотя бы примерный возраст звонившего, особенности его речи:
- Голос: громкий (тихий), высокий (низкий)
 - Темп речи: быстрая (медленная)
 - Произношение: отчетливое, искаженное, с заиканием, шепелявое, с акцентом или диалектом.
 - Манера речи: развязная, с издевкой, с нецензурными выражениями.
8. По окончании разговора не кладите трубку на телефонный аппарат (для возможности определения номера телефона, звонившего), немедленно сообщите в правоохранительные органы.
9. При наличии автоматического определения номера запишите определившийся номер телефона в тетради, что позволит избежать его случайной утраты.
10. По окончании разговора не распространяйтесь об этом посторонним, а сразу же сообщите о нем преподавателю или любому должностному лицу.